

Отдел образования администрации МО «Нукутский район»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ворот-Онгойская ООШ

Кирпиченкова Е.В.

01 марта 2023 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ворот-Онгойская основная общеобразовательная школа

Председатель комиссии: директор Е.В. Кирпиченкова

Члены комиссии: Петухаева Е.В. – заместитель директора по УР

Батуева Е.В. – заместитель директора по ВР

Батуева В.А. – руководитель ШМО

Батуева М.А. – педагог-библиотекарь

Плотохонова М.А. – завхоз

Батуева Л.Ю. – секретарь-машинистка.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ворот-Онгойская основная общеобразовательная школа 01.03.2023 г., протокол заседания № 4

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
Общие сведения об образовательном учреждении	5
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка системой управления организацией	25
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
Оценка организации учебного процесса	28
Оценка качества кадрового обеспечения	33
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
Оценка материально-технической базы	37
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	40
Общие выводы и заключение	43

Введение

Самообследование МБОУ Ворот-Онгойская ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с октября по декабрь администрацией школы и руководителями школьных методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ворот-Онгойская основная общеобразовательная школа

2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):

669406, Россия, Иркутская область, Нукутский район, д. Ворот-Онгой, ул. Школьная, д.б

Контактный телефон: 8 (3954) 996420.

Адрес электронной почты: vorotongoy@mail.ru.

Адрес сайта: <http://vorot-ongoy.nukutr.ru/>.

3. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

4. Учредитель: муниципальное образование «Нукутский район».

5. Директор общеобразовательного учреждения: Петухаева Елена Владиславна.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 11316 от 27.09.2021 г., срок действия лицензии бессрочно – на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования.

7. Свидетельство о государственной аккредитации выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 3381 от 16.06.2016 г., срок действия – до 16.06.2028 г.

8. Характеристика социальной среды:

МБОУ Ворот-Онгойская ООШ расположена на территории Нукутского района, на расстоянии 20 км от районного центра п. Новонукутский. д.Ворот-Онгой является частью МО «Нукуты», от которого удалена на 7 км. Социальную инфраструктуру составляют ФАП, сельский клуб, сельская библиотека. Основным центром занятия подростков во внеурочное время является школа. Разнообразные виды мероприятий организуются и проводятся сельской библиотекой и клубом.

9. Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения представлены в таблицах 1 и 2:

Таблица 1.

Численность обучающихся по уровням обучения за три года

№ пп	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	44	43	41
2	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	33	34	42
3	Общая численность обучающихся	77	77	83
4	Класс-комплекты	9	9	9

Таблица 2

Движение по школе за три года:

Учебный год	Классы	Всего	Прибыло	Выбыло	Итого
2019-2020	1-4	42	0	2	40
	5-9	40	0	9	31
	Всего	82	0	11	71
2020-2021	1-4	44	0	1	43
	5-9	35	0	1	34
	Всего	79	0	2	77

2021-2022	1-4	41	0	0	41
	5-9	40	2	0	42
	Всего	81	0	2	83

10. Характеристика социального статуса семей учащихся

Таблица 3

Социальный статус семей учащихся за три года:

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество семей	43	43	46
родители имеют высшее образование	3	3	6
среднее профессиональное образование	11	7	11
основное общее	28	23	22
малообеспеченных (малоимущих) семей	33	29	30
многодетных	25	23	26
работают оба родителя	13	14	13
безработными	7	14	17
мать-одиночка	13	13	9

Из таблицы 3 следует, что в последние годы наблюдаются некоторые изменения в характеристиках контингента обучающихся школы. Но, стоит отметить, что прослеживается тенденция к повышению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся с 33 % до 37 %, уменьшилось количество неполных семей на 11 %, остро нуждающихся семей на 3 % и увеличилось число многодетных семей на 4 %. Несмотря на все эти обстоятельства, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель анализа: составить представление о проблеме, анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений и творческих способностей обучающихся в соответствии с их познавательными интересами.

В МБОУ Ворот-Онгойская ООШ осуществляется освоение образовательных программ на уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России»
- основная школа (5-9 классы).

Таблица 4

Результаты успеваемости за последние три года

Учебный год	Классы	Всего	Всего аттестовано	Не успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной 3	% успеваемости	% качества
2019-2020	1-4	40	34	6	3	7	2	84	26
	5-9	37	34	3	1	6	0	91	21
	Всего	77	68	9	4	13	2	87	24
2020-2021	1-4	44	41	3	3	7	0	93	24
	5-9	33	33	0	0	6	0	100	19
	Всего	77	76	2	3	13	0	96	21
2021-2022	1-4	43	42	1	6	4	2	97,5	25
	5-9	34	34	0	0	5	0	100	16
	Всего	77	76	1	6	9	2	98,6	21

Из таблицы 4 следует, что количество неуспевающих понизилось на 1, в результате чего успеваемость повысилась на 2,6 %.

Качество знаний не изменилось – 21 %.

Пути решения проблемы:

1. На общешкольных собраниях, педагогических советах, школьных методических объединениях и классных часах провести разъяснительные беседы всем участникам образовательного процесса о правах и обязанностях в соответствии с Законом об образовании РФ, об ответственности за ликвидации неуспеваемости.

2. Продолжить работу неформального коллектива по направлению неуспевающих на ПМПК, с целью определения причин неуспеваемости и определения направления обучения по адаптированным программам.

Таблица 5

Результаты обученности по основным предметам начального общего образования за последние три года

Русский язык	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	83	50	83	50	80	40
2020-2021	89	44	100	40	100	25
2021-2022	100	21	88	50	100	40
Динамика	++	--	+ -	- +	+=	- +
Литературное чтение	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	58	100	50	100	60
2020-2021	100	67	100	60	100	50
2021-2022	100	35	88	63	100	50
Динамика	==	+ -	= -	++	==	- -
Математика	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	83	33	83	50	70	40
2020-2021	89	44	100	40	100	25
2021-2022	100	21	88	50	100	50
Динамика	++	+ -	+ -	- +	+=	- +
Окружающий мир	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	67	100	66	100	40
2020-2021	100	78	100	60	100	65
2021-2022	100	36	100	75	100	50
Динамика	==	+ -	==	- +	==	+ -

Из таблицы 5 следует, что по качеству знаний русского языка во 2 классе за три года наблюдается снижение, а в 3 и 4 классе наблюдается повышение.

Таблица 6

Результаты обученности по основным предметам основного общего образования за последние три года

Русский язык	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	88	38	88	38	100	33	100	0	100	0
2020-2021	100	28	100	50	100	0	100	40	100	14
2021-2022	100	13	100	35	100	40	100	0	100	40
Динамика	+=	--	+=	+ -	==	- +	==	+ -	==	++
Литература	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	50	100	50	100	67	100	25	100	67
2020-2021	100	29	100	50	100	17	100	60	100	14
2021-2022	100	25	100	86	100	40	100	33	100	40
Динамика	==	--	==	+=	==	- +	==	+ -	==	- +
Математика	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	63	38	88	38	100	17	100	0	100	33

2020-2021	100	57	100	50	100	0	100	20	100	14
2021-2022	100	25	100	57	100	40	100	0	100	20
Динамика	+=	+ -	+=	++	==	- +	==	+ -	==	- +
Геометрия										
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020					100	17	100	0	100	67
2020-2021					100	0	100	20	100	14
2021-2022					100	40	100	0	100	20
Динамика					==	- +	==	+ -	==	- +
История	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	50	100	38	100	33	10	50	100	67
2020-2021	100	71	100	50	100	0	100	50	100	43
2021-2022	100	63	100	86	100	40	100	33	100	80
Динамика	==	+ -	==	++	==	- +	==	- -	==	- +

Обществознание	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	50	100	38	100	50	100	38	100	33
2020-2021	100	71	100	50	100	0	100	60	100	14
2021-2022	-	-	100	86	100	40	100	0	100	80
Динамика	=	+	==	++	==	- +	==	+ -	==	- +

География	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	50	100	38	100	67	100	13	100	67
2020-2021	100	57	100	50	100	17	100	60	100	43
2021-2022	100	75	100	100	100	60	100	50	100	100
Динамика	==	++	==	++	==	- +	==	+ -	==	- +
Биология	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	50	100	63	100	67	100	0	100	33
2020-2021	100	100	100	50	100	50	100	60	100	43
2021-2022	100	75	100	100	100	60	100	30	100	100
Динамика	==	+ -	==	- +	==	- +	==	+ -	==	++

Физика	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020					100	67	100	50	100	0
2020-2021					100	0	100	80	100	17
2021-2022					100	40	100	0	100	80
Динамика					==	- +	==	+ -	==	++

Данные таблицы 6 показывают, что понижается качество знаний в 5 классе по русскому языку и литературе. А повышение качества знаний наблюдаем в 6 классе по математике, истории, обществознанию, географии и в 9 классе по русскому языку, физике, биологии.

Таблица 7

Показатели результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 у.г. начального общего образования:

Русский язык		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.21	05.22	Динамика	Входная	12.21	05.22	Динамика
2	14	58	54	81	- +	33	18	36	- +
3	8	87,5	85	75	- -	50	43	50	- +
4	9	63	86	100	+ =	50	28	38	- +
Литературное чтение		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.21	05.22	Динамика	Входная	12.21	05.22	Динамика
2	14	-	50	91	+	-	17	63	+
3	8	-	57	88	+	-	57	75	+
4	9	100	100	89	= -	56	44	56	- +
Математика		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.21	05.22	Динамика	Входная	12.21	05.22	Динамика
2	14	50	50	27	= -	28	17	9	- -
3	8	62,5	85	63	+ -	50	43	38	- -
4	9	67	88	89	+ +	44	12	67	- +
Окружающий мир		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.21	05.22	Динамика	Входная	12.21	05.22	Динамика
2	14	-	61	71	+	-	39	29	-
3	8	-	83	88	+	-	66	63	-
4	9	89	100	88	+ -	44	12	50	- +

Из таблицы 7 следует, что по русскому языку во всех классах наблюдается повышения качества знаний. По литературному чтению во всех классах качество знаний стабильное. По математике во 2 и 3 классах качество знаний показывает уменьшение, а в 4 классе успеваемость и качество знаний повысилось.

Показатели результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 у.г. основного общего образования:

Таблица 8

Русский язык		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.21	05.22	Динамика	Входная	12.21	05.22	Динамика
5	6	17	-	75	+	0	-	13	+
6	7	66	-	100	+	17	-	43	+
7	2	100	-	100	=	100	-	100	=
8	4	25	-	50	+	0	-	0	=
9	5	60	-	100	+	20	-	40	+
Математика		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.21	05.22	Динамика	Входная	12.2020	05.2021	Динамика
5	8	50	43	43	- =	25	0	13	- +

6	7	57	43	43	- =	17	0	0	- =
7	2	100	-	100	=	50	-	100	+
8	4	0	-	0	=	0	-	0	=
9	5	60	-	100	+	0	-	20	+
Литература		% успеваемости				% качество знаний			
Клас с	Всего	Входная	12.21	05.22	Динамика	Входная	12.2020	05.2021	Динамика
5	8	63	-	75	+	13	-	25	+
6	7	100	-	100	=	20	-	80	+
7	2	-	-	100		-	-	100	
8	4	-	-	-		-	-	-	
9	5	-	-	100		-	-	60	

Из таблицы 8 следует, что успеваемость и качество знаний носит стабильный характер по русскому языку, по литературе. По математике успеваемость и качество знаний показывает нестабильность.

Проблемы	Пути решения
Увеличение количества обучающихся с одной «2»	<p>По отношению к обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации на уроках; - дополнительные задания; - дифференцированный подход (карточки, особые задания); - индивидуальные беседы и консультации; - поощрение за любую работу, успех; - чаще спрашивать на уроках; <p>По отношению к родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное информирование родителей; - приглашение родителей на беседы по ликвидации пробелов в знаниях их детей; - контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей; <p>Взаимодействие с администрацией школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы.

Таблица 9

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийских Проверочных Работках (ВПР) 2021-2022 у.г.

Класс	Русский язык		Осень 2022		Динамика
	Весна 2021		Осень 2022		
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
4	63	25	50	10	Понижение
5	33	0	33	0	Стабильная низкое
6	100	33	0	0	Понижение
7	0	0	0	0	Стабильная низкое
8	20	0	0	0	Понижение
Класс	Математика		Осень 2022		Динамика
	Весна 2021		Осень 2022		
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
4	71	43	70	40	Понижение
5	29	0	50	0	Повышение
6	33	0	17	0	Понижение

7	0	0	100	50	Повышение
8	66	0	0	0	Понижение
Окружающий мир					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
4	100	63	60	0	Понижение
История					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
5	100	50	50	0	Понижение
6	-	-	-	-	
7	0	0	-	-	
8	80	40	-	-	
Обществознание					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
6	100	33	80	20	Понижение
7	0	0	100	50	Повышение
Биология					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
5	50	0	0	0	Понижение
6	100	33	-	-	
7	25	0	50	0	Повышение
8	75	0	50	0	Понижение
География					
Класс	Весна 2021		Осень 2022		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
6	-	-	83	0	
7	0	0	-	-	
8	-	-	0	0	
Английский язык					
Класс	Осень 2020		Весна 2021		Динамика
	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ %	
7	-	-	100	0	

Данные таблицы 9 показывают, что по русскому языку наблюдается понижение и успеваемости и качества знаний во всех классах.

По математике в 4, 6 и 8 классах понизилась успеваемость, а в 5 и 7 классах повысилась успеваемость.

Показатели по предметам окружающий мир и история понизились.

По обществознанию наблюдаем в 6 классе понижение, а в 7 классе повышение успеваемости и качества знаний.

По биологии наблюдаем в 5 и 8 классах понижение, а в 7 классе повышение успеваемости и качества знаний.

Таблица 10

Образовательные результаты выпускников 9 класса за три года

Предмет	Математика		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	3	7	5

Количество участников ГИА	0	7	5
Успеваемость	100	100	100
Качество	33	14	40
Средний балл	-	3,14	3,4
Средний балл по м/о	-		3,1
Средний балл по Иркутской области	-		
Предмет	Русский язык		
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	3	7	5
Количество участников ГИА	0	7	5
Успеваемость	100	100	100
Качество	0	0	80
Средний балл	-	-	3,8
Средний балл по м/о	-	-	3,8
Средний балл по Иркутской области	-	-	
Предмет	Обществознание		
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	3	7	5
Количество участников ГИА	0	0	5
Успеваемость	-	-	100
Качество	-	-	100
Средний балл	-	-	4
Средний балл по м/о	-	-	
Средний балл по Иркутской области	-	-	
Предмет	География		
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	3	7	5
Количество участников ГИА	0	0	5
Успеваемость	-	-	100
Качество	-	-	80
Средний балл	-	-	3,8
Средний балл по м/о	-	-	
Средний балл по Иркутской области	-	-	

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении промежуточной аттестации выпускников в школу не поступали.

Проблемы	Пути решения
- недостаточный уровень сформированности мотивации	- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к промежуточной аттестации; - провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт

	<p>ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результативные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися; - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученику», «учитель – учитель», «ученик – ученик»; - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к промежуточной аттестации.
--	---

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

В школе нет часов и педагогов дополнительного образования, только выполнение плана внеурочной деятельности по всем направлениям.

Продолжается работа на получение лицензии на ведение дополнительного образования в 2023 г.

Таблица 11

Организация кружковой деятельности за три года

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	19-20		20-21		21-22	
		1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	4		4		4	
	Секции настольный теннис, легкая атлетика		5		5		5
	Туристические походы, соревнования, игры, праздники, посвященные ЗОЖ	4	5	4	5	4	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие познавательных способностей»	4	3	2	3	2	3
	Кружок «Мастерская речевого творчества»	1					
	Кружок «Развитие математических способностей»			1		1	
	Кружок «Юный читатель»	2		2			
	Курс «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»			2		2	
	Факультатив «Финансовая грамотность»			1	2	1	2
	Математический кружок «Пифагор»		2		3		3
	Интеллектуальные игры, турниры	4	5	4	5	4	5
	Проектная деятельность Школьная НПК, предметные недели	4		4		4	
	Проектная деятельность		5		5		5
Общекультурное	Кружок «Очумелые ручки»		3				
	Театральный кружок «Лира»		2				
	Экскурсии	4		4		4	
	Кружок «Золотая питочка»				2		2
	Концерты и праздники к календарным датам (экскурсии)	4	5	4	5	4	5
Социальное	Социальные акции: «Школьный двор» «Чистый класс» «Живые цветы»	4	5	4	5	4	5
	Краеведческий кружок «Юный краевед»		5		5		5

	Курс «Уроки нравственности»	1				2	
	Экскурсии, классные часы	4	5	4	5	4	5
	Итого	40	50	40	50	40	50

Из таблицы 11 можно наблюдать на уровне начального общего образования наибольшее предпочтение обучающиеся отдают таким направлениям, как духовно-нравственное и общеинтеллектуальное. На уровне основного общего образования предпочтение отдают направлениям спортивное, предметное и духовно-нравственное.

Администрация ОО при организации внеурочной деятельности учитывает мнение и пожелания самих обучающихся и их родителей.

и учитывает мнение и пожелания самих обучающихся и их родителей.

Таблица 12

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуально-познавательной направленности (конкурсы) за три года

Показатели	Учебный год		
	19-20	20-21	21-22
«КИТ»	-	1 участник	17 сертификатов
«ЧиП»	7 сертификатов	-	19 сертификата
«Кенгуру», Кенгуру выпускникам	-	9 сертификатов	4 сертификата
«Кенгуру-Смарт» «Кенгуру-Смартик»	-	15 сертификатов	-
«Пегас»	12 сертификатов	-	
Областной конкурс «Карусель истории»	Участие	-	
Областной конкурс «Русь былинная»	Участие	-	
Региональный тест по истории	Участие	Участие	
Региональная викторина «Холокост»	-	Участие	1 Призер
Политоринг	-	-	10 сертификатов
«Русский медвежонок»	10 сертификатов	8 сертификатов	18 сертификатов
Конкурс «Эрудит»	-	Участие	Участие
Региональный конкурс по русскому языку	-	1 победитель	
Муниципальный конкурс проектов «Сказки и народные сказки во всем мире»	-	1 победитель	

Ежегодно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней. Стараются пробовать свои силы не только в ежегодных, но и в новых конкурсах.

На федеральном уровне принимают участие в таких конкурсах как «ЧИП», «Кенгуру», «Британский бульдог», и др.

Таблица 13

Результативность участия в олимпиадах за три года

	2020	2021	2022
Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в школьном этапе	63 участ.	80 участ (17	62 участ (15

Всероссийской олимпиады школьников		учеников)	учеников)
Численность обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3 участ.	12 участ.	2 участ.
Численность обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	-	8 участников (4 чел.)	2 участников (2 чел.)

Анализируя данные таблицы 13 можно отметить, что по всем показателям присутствует понижение.

Проблемы и пути их решения

Проблемы	Пути их решения
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний; - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнять задания в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор). 	<p><u>учителям – предметникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; - при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады. - привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

Таблица 14

Участие обучающихся в мероприятиях по направлениям (спартакиада, соревнования, турниры, конкурсы) за три года

Направления	Показатели	Учебный год		
		19-20	20-21	21-22
Художественного творчества	Выставка декоративно-прикладное искусство «Новогоднее чудо»	участие	участие	
	Муниципальный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»			3 2 место 3 место сертификат
	Конкурс «Портрет мамы»	-	участие	
	Конкурс	-	участие	

	декоративно-прикладного искусства «Бурятская юрта - модель Вселенной»			
	Муниципальный конкурс рисунков «Времена года»			4 1 место 2 место 3 место сертификат
	Муниципальный конкурс рисунков «Путешествие в Страну сказок народов России и мира», в рамках месячника школьных библиотек.			1 3 место
	Муниципальный конкурс проектов и прикладных исследований «Школа реальных дел»	Конкурс проектов на основе кейсов организаций «Школа реальных дел» 2 место	-	
	Всероссийский тест по истории «Каждый день горжусь Россией»	10	5	
	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность на воде и на льду»	1 место	-	
	Региональный конкурс-викторина, посвященный 75-летию Победы «Помнит мир спасенный»	Грамота за активное участие	-	
	Межпоселенческий конкурс чтецов «Слово о Победе»	1 место, 2 место	-	
	Онлайн-конкурс чтецов «Честь и верность во Славу Отечества»	-	Участие Диплом 1 степени	
Туристско-краеведческие	Квест-игра «1945 Дети Победы»	-	-	

	Открытый окружной экологический марафон «Мы – дети Байкала», посвященный Году Байкала	-	Участие	
Спортивное	Муниципальное соревнование «Безопасное колесо»	-	4 1 место, 2 место	4 1 место «Первая помощь»
	Многоборье по легкой атлетике	1 место, 2 место, 3 место, 3 место, 3 место		
	Межрайонные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	-	8 1 место, 2 место	
	Муниципальное соревнование «Зимнее троеборье»			4 1 место, 2 2 место 3 место

Анализ воспитательной работы

Воспитательный процесс организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся).

подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое

самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела**
- Классное руководство**
- Курсы внеурочной деятельности**
- Школьный урок**
- Самоуправление**
- Профориентация**
- Профилактика и безопасность**
- Работа с родителями**

АНАЛИЗ ПО МОДУЛЯМ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Особенности модуля:

- не календарные праздники;
- инвариантный модуль в программе воспитания;
- комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся событий, формирующих традиции;
- высокая вовлеченность школьников и педагогов.

Ключевые общешкольные дела 2022-23 учебного года:

Время проведения	Название	Классы	Акцентируемая категория
Сентябрь	Первый звонок	1-9	Общекультурная
	День здоровья	1-9	Спортивная
Октябрь	Золотая осень	1-9	Самоуправление
	День защиты животных	1-9	Экологическая
	День учителя	1-9	Самоуправление
Ноябрь	День народного единства	1-9	Патриотическая
Декабрь	День Конституции Российской Федерации	1-9	Патриотическая
	Конкурсная программа «Новый год у ворот»	1-9	Самоуправление
Февраль	«Биатлон», посвященный Дню защитника Отечества	1-9	Патриотическая
Март	Международный женский день	1-9	Общекультурная
	Праздник песни «Битва хоров»	1-9	Патриотическая
Апрель-май	Акция «1945 – стены Рейхстага»	1-9	Самоуправление
Май	Акция Всероссийский субботник	1-9	Экологическая
	Последний звонок	1-9	Общекультурная

Сложности, связанные с проведением КОД и иных мероприятий в течение года:

- перенасыщенность мероприятий муниципального, регионального уровней;
- низкий процент участия классов в мероприятиях РДШ.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики
- коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса;

Сильные стороны школы:

- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Слабые стороны:

- низкий процент участия классных руководителей в реализации программ воспитания.

Возможные причины низкой мотивации классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»;
- недостаточный уровень самореализации;
- перегруженность;

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%, в дополнительном образовании: 0%.

Причина: отсутствие лицензии на ведение деятельности дополнительного образования.

Ожидаемые результаты: получение лицензии в 2023 году.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Учителями организуются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта, школьники готовят собственные проекты.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – возможность для самореализации и самовыражения. Это то, что их готовит к взрослой жизни.

Поскольку младшим и подростковым классам не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться посредством педагога-организатора в детско-взрослое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление «ШТУРМ» является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. «ШТУРМ» действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав «ШТУРМ» входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. В случае досрочного сложения полномочий члена, новый представитель класса избирается классом. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

«ШТУРМом» проведено:

- сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования;
- октябрь — организация и проведение Дня учителя, планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет;
- декабрь - планирование новогоднего представления «Новый год у ворот».

Волонтерское движение «Прометей»

Проведенные акции:

- «Письмо солдату» (СВО)
 - «Тимуровцы» (оказание помощи населению)
 - Патронатные акции по уборке Памятника участникам ВОВ и возложение цветов.
- Ведется учет волонтерской активности школьников с помощью книжек волонтеров.

С целью привлечения учеников к волонтерской деятельности создали в мессенджере Вайбер сообщество «Прометей», посредством которого принимаются заявки на оказание помощи населению.

Общероссийское движение РДШ

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а

также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

Участие в делах:

- Слет активистов РДШ;
- День здоровья;
- Поздравление с Днем учителя (учителей, закончившие трудовую деятельность);
- Акция «В памяти народной»;
- Поздравление деда Мороза и Снегурочки;
- Добрые дела;
- Добропочта;
- Акция «Память» (возложение цветов и зажжение свечей Памяти на Памятнике к 23 февраля);
- Урок мужества (встреча с ветераном боевых действий в Чечне и участника СВО на Украине);
- Поздравление с Днем 8 марта;
- Веселые перемены.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Действующая программа «**Выбор профессии**» - 1-9 классы.

Ученики с 6-9 классов приняли участие и познакомились с профориентационными проектами:

Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.

ПроектОрия - «Шоу профессий» – это проект, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

В ноябре посетили «**Ярмарку профессий**».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями

Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы (АИС СПТ) — 100%

Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет: 0

Введена программа «Полезные привычки в 1-4 классах, «Полезные навыки» в 5-9 классах в цикл классных часов, направленных на профилактику вредных привычек.

Ежегодное проведение профилактических недель по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма, буллинга, скулшутинга.

Школьная служба примирения

Результаты:

- отсутствие обращений по конфликтным ситуациям;

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Периодичность общешкольных родительских собраний – 1 раз в четверть.

ВЫВОДЫ

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным, однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Проблемы:

- низкий уровень вовлеченности учеников в дела РДШ;

- отсутствие дополнительного образования.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

1. Увеличение количества участников волонтерского движения;

2. Вступить в общественное движение «Орлята»;

3. Активизировать работу участников общественного движения РДШ через активное участие в проектах движения.

4. Получить лицензию на осуществление деятельности дополнительного образования.

Цель 2023-2024: обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

1. Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

2. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

По русскому языку учащиеся 1-4 классов занимаются под автором Аксёновой А.К., 5-9 классов под редакцией Галунчиковой Н.Г. Якубовской

По чтению учащиеся 1-4 классов занимаются под автором Ильиной С.Ю, а 5-9 классы Малышевой З.Ф., Аксёновой А.К.

По математике учащиеся 1-9 классов занимаются под автором Альшиевой Т.В., Перовой М.Н., Эк В.В.

По географии учащиеся 1-4 класс занимаются под автором Матвеева Н.Б. «Живой мир», а 5-9 классы под редакцией Лифанова Т.М.

По биологии учащиеся 6-9 класса занимаются под авторами: Никишов А.И., Клепинина З.А. Соломина Е.Н.

По технологии для учащихся 1-4 классов под редакцией Кузнецовой Л.А. «Ручной труд». А для 5-9 классов Мозговая В.М. «Швейное дело», Ковалёв Е.А. «С/х труд».

3. Из 83 обучающихся – 20 детей с ОВЗ, двое имеют статус ребенок-инвалид. В первом классе обучается ребенок-инвалид по программе АООП 2 вариант, в четвертом классе обучается ребенок-инвалид по образовательной программе начального общего образования, в пятом классе ребенок-инвалид находится на домашнем обучении по образовательной программе начального общего образования, в восьмом классе обучается ребенок по программе АООП 2 вариант.

Таблица 15

Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний

ОВЗ / сомат	категория ОВЗ	Количество детей	класс	инвалидность
ОВЗ	УУО по слуху	1	1	
ОВЗ	ЛУО	1	2	
ОВЗ	ЗПР	1	2	
ОВЗ	ЗПР	4	3	
ОВЗ	УУО	1	5	
ОВЗ	ЗПР	4	6	
ОВЗ	ЛУО	1	6	
ОВЗ	ЗПР	3	8	
ОВЗ	УУО	1	8	1
ОВЗ	ЗПР	2	9	
ОВЗ	ЛУО	1	9	

4. Организация образования обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ Ворот-Онгойская ООШ обучается 20 детей с ОВЗ, что составляет 24 % (в 2021 году составляло 26%) от общего количества обучающихся школы. За последний год

произошло уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья на 2 %, что связано с увеличением количество обучающихся.

Для обучающихся ОВЗ в школе созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

5. Материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ.

В связи с ростом количества детей с ОВЗ в начальной и основной школе появилась потребность в открытии специального коррекционного класса.

6. Условия для социальной интеграции, взаимодействия с социумом обучающихся с ОВЗ

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. По результатам I полугодия 2021-2022 уч.г. 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Предпочтение детей отдано кружкам спортивной и патриотической направленности.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Выводы:

Проблемы	Пути их решения
Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ; Имеется потребность в открытии специального коррекционного класса для детей с ОВЗ.	Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников. Организовать открытие в 2022-2023 уч.г. на ступени начального и основного общего образования специального коррекционного класса для детей с ОВЗ.

ОЦЕНКА СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., законодательством РФ, Иркутской области, нормативными правовыми актами Администрации МО «Нукутский район», органов управления образованием, Уставом и другими локальными актами школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Совет учреждения – Педагогический совет – Совет школы – ученическое самоуправление «ШТУРМ» – родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы класса, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения;
- 3) совет профилактики.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор, Совет учреждения, родительское собрание, педагогический совет.

Второй уровень – заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации, педагог-организатор, родительский комитет школы, психолого-педагогический консилиум.

Третий уровень – методические объединения, учителя, педагог-библиотекарь, секретарь-машинистка.

В МБОУ Ворот-Онгойская ООШ функционируют 4 методических объединений учителей:

- 1) ШМО классных руководителей – руководитель Джавршян Н.В.
- 2) ШМО начальных классов – руководитель Николаева А.Н.
- 3) ШМО научно-эстетическое – руководитель Перепелкина В.Н.
- 4) ШМО естественно-гуманитарное – руководитель Батуева В.А.

Четвертый уровень – учащиеся, ученическое самоуправление «ШТУРМ», РДШ.

Так же функционируют структурные подразделения, которые представлены:

- финансово-экономическое подразделение (главный бухгалтер);
- административно-хозяйственной работы и безопасности (завхоз, электрик, ответственный по охране труда, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщики служебных помещений, повар, мойщик посуды, гардеробщик).

В январе 2021 г. утвержден Коллективный договор на 2021-2023.

По представлению от 09.03.2022г. об устранении нарушений требований законодательства об оплате труда, прокуратурой района было рассмотрено обращение работника, в ходе которого выявлено нарушение:

- несвоевременная выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя.

В течение месяца представление было рассмотрено, нарушения исправлены.

По акту от 29.03.2022 г. № 2, администрацией МО «Нукутский район» проведена проверка соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в ходе которой выявлены нарушения:

- В журнале учета инструкций по охране труда отсутствуют порядковые номера работников (Ст.214 ТК РФ «Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда» от 16.05.2004 г.).

- В журнале регистрации вводного инструктажа не расшифрованы инициалы работников (Ст.214 ТК РФ, постановления Минтруда и Минобразования от 13.01.2003 г. № 1/29).

- Отсутствует удостоверение по присвоению 3 группы электробезопасности Плотохонову В.И., слесарь-электрик (Ст.214 ТК РФ, постановления Минтруда и Минобразования от 13.01.2003 г. № 6, Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок от 15.12.2020 г.).

- При приеме на работу не ознакомил работников под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором (Ст.68 ТК РФ).

- Работодатель не заключил дополнительные соглашения к трудовым договорам работников в части изменения размера должностного оклада с 01.03.2022 г. (Ст.72 ТК РФ).

- С работниками технического и вспомогательного персонала работодатель не заключил дополнительные соглашения к трудовым договорам работников в части изменения размера должностного оклада с 01.01.2022 г. (Ст.72 ТК РФ).

- Работодатель допускает работу по совместительству в должности бухгалтера Балханову М.Ф. более 4 часов в день. (Ст.284 ТК РФ).

- Работодатель при составлении графиков сменности не учитывает мнение представительного органа работников. Графики сменности не доводятся до сведения работников не позднее, за один месяц до введения их в действие. (Ст.103 ТК РФ).

В срок до 17.05.2022 представление было рассмотрено, нарушения исправлены.

По протоколу решения об административном правонарушении № АП-700 от 17.11.2022 г. отделом взаимодействия со страхователями была проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения:

- нарушен срок представления сведений о застрахованных лицах в органы ПФР.

В течение месяца протокол был рассмотрен, нарушение исправлено.

По представлению от 29.12.2022 г. об устранении нарушений закона требований законодательства Российской Федерации, прокуратурой района был проведен мониторинг исполнения законодательства о противодействии коррупции на поднадзорной территории, в ходе которой выявлены нарушения:

- не определены подразделения или должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

В течение месяца представление было рассмотрено, нарушения исправлены.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 16

Качество подготовки выпускников за три года

	2020	2021	2022
Всего выпускников, из них	5	7	5
Обучались по адаптированной программе в общеобразовательных классах	2	0	0
Обучались по адаптированной программе в коррекционном классе	0	0	0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	3/100%	7/100%	5/100%
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	0	1/14%	4/80%
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
- в профессиональных организациях	2/40%	6/ 865	1/20%
- на краткосрочных курсах	0	0	0
- работают, не обучаются	1/20%	0	0
- не определены	2/40%	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
- в общеобразовательной организации второй год			
- в профессиональных образовательных организациях			
- в форме семейного образования			
- работают, не обучаются			
- не определены			

2020г.

Иркутский гидрометеорологический техникум – 1

Геологоразведочный техникум – 1

Не устроены – 2 (учащиеся ОВЗ)

Работает – 1

2021г.

МБОУ Нукутская СОШ – 1

УПР ГАПОУ ИО «ЗАПТ» - 4

АИТ (Ангарский индустриальный техникум) – 1

Саянский медицинский колледж – 1

2022г.

МБОУ Нукутская СОШ – 3

МБОУ Холмогорская СОШ – 1

УПР ГАПОУ ИО «ЗАПТ» - 1

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Ворот-Онгойская ООШ осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность.

Рабочие программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч.5, 6, 7, Закона).

Режим работы отвечает требованиям СанПиНа: в ОО пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 9:00 и заканчиваются в 15:00, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включена в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

Продолжительность уроков 40 минут – 2 – 9 классы, 1 класс – 35 минут (1, 2 четверти), 40 минут (3,4 четверти).

Расписание звонков:

Урок	Время
1	9:00 – 9:40
2	9:50 – 10:30
3	10:50 – 11:30
4	11:50 – 12:30
5	12:50 – 13:30
6	13:50 – 14:30
7	14:50 – 15:30

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

Продолжительность учебного года:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Зимние каникулы	с 30.12.2021 по 12.01.2022(13 дней)	1-9
Дополнительные каникулы	с 17.02.2022 по 23.02.2022 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 24.03.2022 по 31.03.2022 (8 дней)	1-9
Окончание учебного года	28.05.2022	1-8
	24.05.2022	9
Начало учебного года	01.09.2022	
Осенние каникулы	с 03.11.2022 по 10.11.2022 (6 дней)	1-9

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Ежедневно проводится мониторинг заболеваемости среди обучающихся. За последние 4 года не наблюдалось всплеска уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ. Весь персонал школы в 2022 году провакцинирован от Ковид-19. Что, несомненно, в несколько раз уменьшает степень вероятности вспышки эпидемии в учреждении.

Таблица 17

Организация питания обучающихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Современно оформленный зал для приема пищи	Требуется обновление столов и стульев	Требуется обновление столов и стульев	Не требуется
Помещение столовой не требует ремонта	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица	1 повар со средним профессиональным образованием (4 разряд), 1 мойщица
Современное технологическое оборудование для столовой	Необходимо приобретение мармитной плиты, электромясорубки, микроволновки, разделочного стола, кухонного шкафа, стеллаж для тарелок, электрополотенце сушитель.	Необходимо приобретение мармитной плиты, электромясорубки, разделочного стола, кухонного шкафа, стеллаж для тарелок, электрополотенце сушитель.	Необходимо приобретение мармитной плиты, электромясорубки, разделочного стола, кухонного шкафа, стеллаж для тарелок.
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 18

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания			Доля обучающихся, получающие								
							только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки, и обеды		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	18-19	19-20	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
1-4 классы	44	43	41	41	43	41	-	-	-	39	36	33	5	7	8
5-9 классы	33	34	41	31	31	39	-	-	-	27	22	28	6	12	13
Всего	77	77	82	72	74	80	-	-	-	66	58	61	11	19	21

Из таблицы 18 следует, что по школе наблюдается стабильное положение по обеспечению горячим питанием обучающихся – 100 %. Один ребенок находится на

домашнем обучении и получает компенсационную выплату за питание. Все дети, имеющие льготы по оплате питания пользуются ими в полном объеме.

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

Таблица 19

Год	Наименование мероприятий
2020	<p>1. Акции: 1) «Неделя добра» 2) «Окно Победы» 3) «Поздравление 9 мая»</p> <p>2. Единые классные часы: 1) «Памяти Беслана» 2) «Основы безопасности жизнедеятельности» 3) «Комендантский час»</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание «Профилактика неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»; «Употребление наркотических средств среди молодежи».</p> <p>4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования.</p> <p>5. Собрание родителей 5-9 классов (категория: дети «зоны риска» и малообеспеченная семья) «Наши дети – наше отражение», показ видеоролика «Выкинь это из головы», тренинг-дискуссия «Легкое увлечение - табак».</p> <p>Собрание родителей 7-9 классов «Профилактика социально-негативных явлений среди взрослого населения», беседа «Последствия употребления молодыми людьми алкоголя, наркотиков».</p> <p>6. Профилактические Недели:</p> <p>1) «Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»</p> <p>2) «Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»</p> <p>3) «Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия»</p> <p>4) «Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие»</p> <p>5) «Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»</p>
2021	<p>1. Акции: 1) «Неделя добра»</p> <p>2. Единые классные часы: 1) «Памяти Беслана»; 2) «Комендантский час»; 3) Правовые классные часы - 1 раз в четверть; 4) Профилактика правонарушений – 1 раз в четверть в 5-9 классах.</p> <p>3. Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Информационная манипуляция. Как защитить детей»; - Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Дебил»; - Дорожная безопасность; - Комендантский час. <p>4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования.</p> <p>5. 1) Собрание родителей 5-9 классов: (категория: дети «зоны риска» и малообеспеченная семья) «Наши дети – наше отражение», показ видеоролика «Выкинь это из головы», тренинг-дискуссия «Легкое увлечение - табак».</p> <p>2) Собрание родителей 7-9 классов: «Профилактика социально-негативных явлений среди взрослого населения», беседа «Последствия употребления молодыми людьми алкоголя, наркотиков».</p> <p>6. Профилактические Недели:</p>

	<p>1) «Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»</p> <p>2) «Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»</p> <p>3) «Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия»</p> <p>4) «Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие»</p> <p>5) «Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»</p>
2022	<p>1. Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя добра»; - «Родительский патруль» (ПДД, безопасный маршрут, светоотражающие элементы); - «Неделя дорожной безопасности»; <p>2. Единые классные часы:</p> <p>1. «Памяти Беслана»; 2. Правовые классные часы - 1 раз в четверть;</p> <p>3. Профилактика правонарушений – 1 раз в четверть в 5-9 классах.</p> <p>3. Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика употребления психоактивных веществ»; - «Профилактика правонарушений (буллинг)»; - Дорожная безопасность; - Комендантский час. <p>4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования.</p> <p>5. Профилактические Недели:</p> <p>1. Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».</p> <p>2. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».</p> <p>3. Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках».</p> <p>4. Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия».</p> <p>5. Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие».</p> <p>6. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья».</p> <p>7. Неделя правовых знаний «Равноправие».</p> <p>8. Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство».</p> <p>6. Конкурс «Безопасное колесо».</p>

Систематически ведется разъяснительная работа с родителями по предотвращению правонарушений среди обучающихся. Школа находится в постоянном сотрудничестве с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В этом году нет учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

Проводятся рейды по соблюдению комендантского часа в будние, праздничные и каникулярные дни, посещаются семьи учащихся «группы риска».

Ежегодно обновляется Паспорт дорожной безопасности. В начальных классах в дневниках обучающихся приклеен безопасный маршрут «Дом - Школа, Школа – Дом». Наличие светоотражающих повязок – 100%.

В рамках проведения Дня здоровья включен раздел «Первая помощь».

Профилактические мероприятия по несчастным случаям

Ежедневно в конце последнего урока учителя напоминают ученикам о правилах поведения на дороге. Также на классных часах подводя итоги четверти, знакомят с инструкциями о правилах поведения в каникулярный период под подпись (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила на льду, правила поведения в общественном месте).

По ПДД и Пожарной безопасности оформлены стенды в коридорах школы. В феврале проводится акция по безопасному дорожному движению «Родительский патруль» с привлечением родителей.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Таблица 20

Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2020		2021		2022	
	численность	%	Численность	%	Численность	%
I группа	8	10	6	7	0	0
II группа	65	84	70	91	82	99
III группа	2	2,6	1	1,3	0	0
IV группа	1	1,3	0	0	0	0
V группа	1	1,3	1	1,3	1	1
Всего	77	100	77	100	83	100

Из таблицы 20 следует, что повысилась численность обучающихся со 2 группой здоровья.

Таблица 21

Распределение по физическим группам

	2020	2021	2022
Специальная	2	1	1
Подготовительная	0	0	0
Основная	75	76	82

Из таблицы 21 следует, что не изменился состав специальной и основной групп.

Таблица 22

Хронические заболевания

	2020	2021	2022
Органы дыхания	1	1	0
Болезни сердца и сосудов	0	0	0
Болезни желудочно-кишечного тракта	0	0	0
Нервно-психические заболевания	0	0	0
Болезни опорно-двигательного аппарата	1	1	1
Болезни органов зрения	0	0	0
Болезни эндокринной системы	0	0	0
Болезни органов слуха	0	1	1
Итого	2	3	2

Данные таблицы № 22 показывают уменьшение количество детей с хроническими заболеваниями, требующих специальные группы здоровья.

Таблица 23

Количество детей, охваченных летним отдыхом (за 3 года)

	2020	2021	2022
Всего детей (чел.)	77	77	77
Количество детей, охваченных летним отдыхом (чел.)	0	35	77

В 2021 году количество мест было сокращено, но в 2022 году лагерь возобновил свою работу на базе МБОУ Нукутская СОШ.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Таблица 24

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм школа не осуществляет

Наименование показателя	2020		2021		2022	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	0		0		0	
Применение электронного обучения Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	0		0		0	

Таблица 24 говорит о том, что дистанционные технологии и электронное обучение на базе школы не проводится.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ Ворот-Онгойская ООШ общая численность работников составляет 26 человек.

Таблица 25

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Директор аттестован в январе 2019 года по должности учитель математики – высшая квалификационная категория, заместитель директора по УР аттестован в мае 2019 года по должности учитель истории – первая квалификационная категория, заместитель директора по ВР аттестован в 2018 году по должности учитель начальных классов – первая квалификационная категория.

Директор имеет переподготовку по менеджменту, аттестован на соответствие занимаемой должности руководителя 02.12.2019.

Таблица 26

Характеристика педагогического персонала

	Кол-во	%

Всего педагогических работников	14	100
- из них учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	12	86
- педагог-библиотекарь	1	7
из них молодых специалистов	2	14%
Учителя – внешние совместители	1	7%
Возрастные группы:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	14%
Пенсионеры	4	29%
Стаж работы:		
До 5 лет	2	14%
От 5 до 10 лет	1	7%
От 10 до 20 лет	5	36%
Свыше 20 лет	6	43%
Учителя с высшим образованием		
из них:	7	50%
с высшим педагогическим	6	43%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7%
со средним профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	36%
со средним профессиональное образование (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	14	100%
из них:		
по ФГОС	12	86%
Учителя, имеющие квалификационные категории (всего):	8	62%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	7%
на первую квалификационную категорию	7	50%
на соответствие занимаемой должности	3	21%

Из таблицы 26 следует, что образовательный ценз педагогического коллектива повысился по сравнению с прошлым годом. 50 % учителей имеют высшее образование.

По параметру «квалификация» 57 % педагогов школы имеют квалификационную категорию.

В 2022 году на прохождение экзамена на соответствие занимаемой должности подали заявления 2 педагога.

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в школы и района администрация и педагоги МБОУ Ворот-Онгойская ООШ имеют следующие звания, награды и поощрения:

Таблица 27

Награды и поощрения педагогического коллектива за три года

	Почётная грамота Министерства Просвещения	Почётная грамота губернатора Иркутской области	Благодарность губернатора Иркутской области	Благодарность законодательного собрания Иркутской области	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	Благодарность министерства образования Иркутской области	Почетная грамота администрации МО «Нукутский район»	Благодарность мэра МО «Нукутский район»	Почётная грамота МКУ «Центр образования МО «Нукутский район»	Благодарность МКУ «Центр образования МО «Нукутский район»
Всего	1			2	2	1	2		1	
В 2020г.					1	1				
В 2021г.	1									
В 2022г.				2	1		2		1	

Таблица 27 показывает, что ежегодно учителя за свою работу получают благодарности и грамоты разного уровня.

В обследуемый период педагогические работники МБОУ Ворот-Онгойская ООШ приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица 28

Участие в профессиональных конкурсах за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результат
1	Конкурс методических разработок	ГАУ ДПО ИРО	1	1 – участник регионального этапа
2	X региональный творческий конкурс учителей математики	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	Призер заочного этапа
3	Конкурс учителей истории «Моя малая родина в истории страны»	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	1 – призер регионального этапа

Вывод:

Административно-управленческим персоналом МБОУ Ворот-Онгойская ООШ:

- своевременно стимулируется повышение квалификации и переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются поощрения за добросовестный труд и значительные показатели;

- инициируется и поддерживается участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 29

УМК начального общего образования:

№ п/п	Классы	УМК
1	1-4	Школа России
2	2-4	Английский язык под редакцией Вербицкой М.В.
3	ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В.

Таблица 30

УМК основного общего образования:

Предмет	Классы	УМК
Русский язык	5-9	Ладыженская Т.А.
Литература	5-9	Коровина В.Я.
Английский язык	5-9	Вербицкая М.В.
Математика	5-6	Мерзляк А.Г.
Алгебра	7-9	Мерзляк А.Г.
Геометрия	7-9	Мерзляк А.Г.
Информатика	7-9	Босова Л.Л.
История	5-9	Торкунова А.В.
Обществознание	5-9	Боголюбов Л.Н.
География	5-9	Алексеев А.И. «Полярная звезда»
Биология	5-9	Пасечник В.В.
Музыка	5-8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
ИЗО	5-8	Шпикалова Т.Я.
Технология	5-8	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
ОБЖ	7-9	Смирнова А.Т.
Физическая культура	5-9	Виленский М. Я., Лях В.И.
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф.

Таблицы 29 и 30 говорят о том, что приведенные данные соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ.

Таблица 31

Обеспеченность учебными пособиями за три года

		2020	2021	2022
Всего учащихся		77	77	81
Общее количество учебников		1109	1309	1459
Количество учебников в расчете на одного учащегося		14,4	17	17,6
Перечень дисциплин, по которым обеспеченность менее 100 %	Класс	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.
	Предмет			
	Количество учащихся			
	Количество учебников			

Библиотека имеет читальный зал и абонемент. Площадь – 45,4 кв.м. Штат библиотеки – 1 педагог-библиотекарь. Библиотека оборудована металлическими стеллажами (4 шт.), выставочными стеллажами (2 шт.), столами для читателей (2 шт.), 8

посадочных мест. Имеется 1 переносной ноутбук, с выходом в Интернет (Wi-Fi), сканер, принтер.

Таблица 32

Библиотечная статистика

	2020	2021	2022
Количество читателей	100	98	101
из них: учителей, тех.персонала	23	21	19
Учащихся 1-9 классов	77	77	83
Фонд школьной библиотеки	2499	2699	2849
Художественный фонд	208	208	208
Учебный фонд	2099	2299	2449
Учебное пособие	147	147	147
Справочный фонд	45	45	45
Аудиовизуальные документы	45	45	45
Число посещений	302	382	459

Таблица 32 показывает, что в 2021 году в библиотеку поступили только учебники (150 шт.). С 2003 года основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это не может не отразиться на обслуживании читателей.

Для более качественной работы библиотеки требуется обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы. Также из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Выводы:

Требуется постоянное обновление книжного фонда, существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы и газеты.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБОУ Ворот-Онгойская ООШ было построено в 1982 году, не типовое строение, включает в себя 1 этаж общей площадью 639 кв.м. Проектная мощность – 85.

Площадь земельного участка составляет 2292 кв.м, имеются 2 огорода площадью 300 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 8,2 кв.м.

Подключены системы АПС и видеонаблюдения внутри здания и по периметру ограждения.

Ремонт по благоустройству территории школы продолжается.

Строительство новой школы запланировано на 2022-2023 год.

В школе имеются:

кабинет директора

учительская

кабинет завхоза

библиотека

гардероб

теплый туалет в соответствии с количеством обучающихся.

Медицинский кабинет – отсутствует (заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Нукутская ЦРБ»)

Спортивный зал – отсутствует (используется фойе школы, стадион, находящийся рядом и принадлежащий МО «Нукуты»).

Таблица 33

Укрепление материально-технической базы за три года

	2020	2021	2022
Принятие меры по оснащению МТБ	Приобретены мячи футбольный-2 шт., волейбольный- 2 шт., скакалки – 5 шт., обручи – 5шт., мяч теннисный – 3 шт. мячи для большого тенниса – 4 шт., теннисные шарики – 20 шт., ракетки теннисные – 2шт.	Приобретены: Теннисный стол, лыжи – 2 пары, мячи гимнастические – 2 Шахматы – 3 Картотека раздаточного материала для начальной школы -1 Карты по географии – 4 Глобус - 1	Приобретены: 5 ноутбуков по ЦОС, реконструкция туалета, электросушилки для рук (4 шт.), 17 противогазов, установка АПС, глобус - 1, мячи футбольный-2 шт., баскетбольный- 3 шт.

Таблица 33 говорит о положительной динамике по укреплению материально-технической базы.

Таблица 35

Приобретение инвентаря для столовой за три года.

	2020	2021	2022
Принятие меры по оснащению МТБ	Приобретен термомуфта для определения температуры готовых блюд, рециркулятор, бак пищевой 20 л.	Приобретены Микроволновая печь Сито для мытья фруктов и овощей	Приобретены мебель в обеденный зал (5 столов и 10 лавок), мармит первых блюд, шкафы для столовой и кухонной посуды, котел варочный 25 л. Установка контейнерной площадки.

Пищеблок: столовая и кухня соответствуют требованиям СанПиН. В 2022 году планируется приобретение холодильника, электромясорубки.

Перечень кабинетов:

	Количество
кабинет начальных классов	4
кабинет биологии, географии, химии	1
кабинет информатики, физики и математики	1
кабинет русского языка, литературы и истории	1
кабинет технологии, музыки	1

Для выполнения основных образовательных программ и реализации ФГОС в школе имеются 1 компьютерный класс, оснащенный ноутбуками. Всего в школе имеется 23 ноутбука, из них в учебных целях используется 14.

Все классы оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран) и компьютерной техникой (ноутбук, колонки, принтер или МФУ) для демонстрации.

В одном кабинете начальных классов есть интерактивная доска.

Более 6 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет информационный сайт школы, который имеет статус официального (адрес: <http://vorot-on.gov.nuket.ru>).

Вывод:

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 36/2 от «28» августа 2013 г.).

Качество индивидуальных образовательных достижений:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, ГИА-9, промежуточная аттестация 2-8 классы);
- метапредметные результаты обучения (комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении.

Оценка качества образования в школе проходит через реализацию процедур контроля и оценки качества образования системы внешней оценки (ФИС ОКО), региональный мониторинг, ВШК состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (спецкурсы и факультативы) на следующий учебный год, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

По анализу качества образования в 2022 году выявлено, что уровень учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов положительная.

Профессиональная компетентность педагогов.

Качество реализации образовательного процесса:

- Реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Комфортность образовательной среды.

Доступность образования.

Состояние здоровья обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Качество воспитательной работы.

Качество финансово-экономической деятельности.

Открытость информации о деятельности школы.

По результатам анкетирования 2022 года деятельность школы родительским социумом, по сравнению с показателями прошлого года, идентичны (97%), количество родителей, которые удовлетворены, организацией школьного быта (98%), питанием в школе (100%), состоянием школьных помещений (87%), информированием о деятельности школы (100%).

Информация до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон об итогах оценки качества образования, принятых управленческих решениях, изменениях качества услуг доводится путем публикации на сайте школы и в районных СМИ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 36

Показатели деятельности за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 из них 6(КРО), 14(ЗПР)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 из них 2(КРО), 5(ЗПР)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 из них 4 (КРО) 9 (ЗПР)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 / 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 / 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 / 16%
1.19.1	Регионального уровня	3/4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 66%
1.29.1	Высшая	1/8%

1.29.2	Первая	7 / 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 / 96%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ Ворот-Онгойская ООШ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.

2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

3. Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, отвечает запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также выполняется в полном объеме.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

6. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается информационная открытость школы.

8. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований.

9. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ Ворот-Онгойская ООШ.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.

- Необходима система работы с одаренными детьми.

В 2023 году для МБОУ Ворот-Онгойская ООШ остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования и воспитания в связи с изменениями ФГОС НОО и ООО, внедрение и использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационных.

2. Совершенствование оценки качества образования с учетом преемственности уровней образования, расширение оценочных процедур для выявления качества и мониторинга развития каждого ребенка, активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

4. Создание условий для поддержки и стимулирования одаренных детей, образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

5. Обеспечение равного доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение авторитета учителя среди обучающихся и в социуме.

7. Развитие и дальнейшее улучшение материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, воспитания, успешности каждого обучающегося через его личностный рост.
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.
4. Функционирование насыщенной образовательной среды для выявления и реализации способностей каждого ребенка.
5. Повышение профессионально-личностного роста педагогического состава.
6. Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, в форме ГВЭ (ОГЭ/ЕГЭ) и успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
7. Обеспеченность материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПин.