

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Ворот-Онгойская ООШ
Кирпиченкова Е.В.
Приказ № 82 от «30» августа 2024



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

2024-2025 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников

ППк учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПШк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПШк
<i>Дети дошкольного возраста</i>			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до сентября	Члены ПШк
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к Обучению в школе.	февраль-апрель	Члены ПШк
<i>Учащиеся</i>			
4.	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ПШк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ПШк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ПШк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости по требованию	Члены ПШк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости по требованию	Члены ПШк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Психолог Классный руководитель
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	Психолог Классный руководитель
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	Психолог Классный руководитель
4	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Психолог Классный руководитель
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Психолог Классный руководитель
6	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Психолог Классный руководитель
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Психолог Классный руководитель
<i>Педагоги</i>			

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: -особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; -особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; -причины и последствия детской агрессии; -влияние родительского стиля воспитания на формирование личности ребенка; -наказание и поощрение в семье;	в течение года	Члены ППк
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	в течение года	Члены ППк

ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ ППК

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	Утверждение состава и плана ППК на учебный год	Председатель ППК
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК	Председатель ППК
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППК и заявлений родителей.	Председатель ППК
4.	Проведение экспертизы АООП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППК
5.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ППК
II ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на областной ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППК
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППК
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППК, Члены ППК

ВНЕПЛАНОВЫЕ КОНСИЛИУМЫ

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости