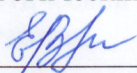


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НУКУТСКИЙ РАЙОН"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОТ-ОНГОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО

Педагогический совет



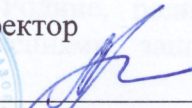
Петухаева Е.В.

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

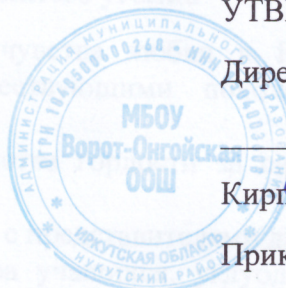
Директор



Кирипиченкова Е. В.

Приказ № 86

от «01» сентября 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном музейном уголке

1. Общие положения

1.1. Школьный музейный уголок является структурным подразделением образовательных учреждений Российской Федерации независимо от формы собственности и действующего на основании Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 21 декабря г. № 273, Письма Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений», а в части учета и хранения фондов - Федерального Закона «О музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ (ред. От 23.02.2011 г.)

Школьный музейный уголок МБОУ Ворот-Онгойская ООШ занимается собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих познавательный научный интерес. Этимология слова берет свое начало от греческого «муза» (мыслящая). Музейный уголок школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

1.2. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музейного уголка служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.3. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.4. Пропаганда материалов школьного музейного уголка способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

2. Цели школьного музейного уголка

2.1. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; углубления знаний учащихся по краеведению. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

3. Задачи музейного уголка

3.1. Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.

3.2. Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.

3.3. Формирование толерантности в общении с представителями других культур.

3.4. Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.

3.5. Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, округу, области.

4. Организация музейного уголка

4.1. Школьный музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

4.2. Обязательные условия для создания музея:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы; – помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- положение о школьном музейном уголке, утвержденное руководителем образовательного учреждения.

4.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

5. Содержание и формы работы

5.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

5.2. Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.

5.3. Принимает активное участие в поисковой деятельности.

5.4. Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.

5.5. Осуществляет создание экспозиций.

5.6. Проводит экскурсии для обучающихся, родителей.

5.7. Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

5.8. Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи.

6. Учет и хранение фондов

- 6.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.
- 6.2. Ответственность за сохранность фондов несет руководитель музейного уголка.
- 6.3. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

7. Функции музея

- 7.1. Документирование фрагментов истории школьной жизни;
- 7.2. Обучение, воспитание и социализация обучающихся;
- 7.3. Осуществление исследовательской и творческой работы обучающихся и педагогов;
- 7.4. Развитие детского самоуправления
- 7.5. Организация культурно-просветительской, методической и информационной деятельности.

8. Руководство деятельностью музейного уголка

- 8.1. Общее руководство деятельностью музейного уголка осуществляет руководитель образовательного учреждения.
- 8.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музейного уголка осуществляет музейный педагог, назначенный приказом директора школы.
- 8.3. Текущую работу осуществляет совет музейного уголка. Он решает вопросы включения в фонд исторического материала, рассматривает и утверждает план работы.