

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ворот-Онгойская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Ворот-Онгойская ООШ)

Утверждаю

Приказ № 86 от 01.09.2025 г.

Директор школы _____ Кирпиченкова Е.В.



ПЛАН РАБОТЫ школьного музея на 2024-2025 учебный год

Основные результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русские программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Укрепление материальной базы музея

Для учащихся

- Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся следующих компетенций:
 - Исследовательские (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле, умение зафиксировать недостающую информацию у специалистов, умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать мультимедийные, реальный и виртуальный экспонаты, наблюдения, умение работать с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
 - Меташерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, умение исследовать собственную деятельность, умение самоуправлять);
 - Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – выступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, умение интерпретировать);
 - Представительские (умение вести диалог, умение выступать перед аудиторией, умение представлять).

с. Ворот-Онгой, 2024

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Ожидаемые результаты

Для музея:

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся:

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся следующих компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, умение работать с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время

выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Экспозиционно-выставочная деятельность			
1	Организация пространства для школьного музейного уголка. Выбор названия уголка музея.	Сентябрь	Рук-ль музея Батуева В.А., Директор школы
2	Выбор Совета и актива школьного музейного уголка. Разработка плана работы.	Сентябрь	Рук-ль музея, Актив музея
Работа с активом музея			
1	Утверждение плана работы школьного музейного уголка на 2024-2025 уч. год	октябрь	Рук-ль музея
2	Оформление музейной документации	В течение года	Рук-ль музея
3	Формирование актива музея	октябрь	Рук-ль музея
4	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	Май - июнь	Рук-ль музея
5	Проведение заседаний Совета и Актива школьного музейного уголка	1 раз в четверть	Рук-ль музея, Актив музея
6	Ведение раздела на официальном сайте МБОУ Ворот-Онгойская ООШ	В течение года	Рук-ль музея
Экскурсионно-массовая работа			
1	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-8 классы)	В течение года	Рук-ль музея
2	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Рук-ль музея
3	Подготовка и проведение праздников	В течение года	Рук-ль музея, Актив музея
Проведение обзорных и тематических экскурсий, музейных уроков и других мероприятий			
1	Подготовка музейного урока «День народного единства»	Ноябрь	Педагог-организатор, актив музея
2	Подготовка и проведение музейного урока на тему «День героя Отечества»	Декабрь	Советник директора по воспитанию
3	Подготовка и проведение музейного урока «День Конституции»	Декабрь	Рук-ль музея
4	Подготовка к участию в акции «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященный 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда	Январь	Рук-ль музея, Актив музея, учитель истории
5	Подготовка и проведение музейного урока «День Защитника Отечества»	Февраль	Рук-ль музея, классные руководители
6	Подготовка материалов для выступления экскурсоводов для учащихся разных возрастных категорий на тему: «Великая	Март-апрель	Рук-ль музея, актив музея

	Отечественная в страницах истории наших односельчан»		
7	Проведение музейных уроков, посвящённых годовщине Великой Победы	Январь - май	Рук-ль музея, классные руководители
8	Проведение музейных уроков «История моей деревни»	Май	Рук-ль музея, актив музея
9	18 мая – Международный день музеев. Организация заочной экскурсии учащихся по знаменательным местам родного края	Май	Рук-ль музея, актив музея
10	Посещение краеведческого музея п.Новонукутский	В течение года	Рук-ль музея, актив музея
11	Участие в конкурсах, мероприятиях разных уровней	В течение года	Рук-ль музея, актив музея
Научно-фондовая работа			
1	Учёт, регистрация и хранение музейных экспонатов	В течение года	Рук-ль музея
2	Составление описей для хранилища основного фонда	В течение года	Рук-ль музея
3	Проведение маркировки музейных предметов	В течение года	Рук-ль музея
Поисково-собираТЕЛЬская работа			
1	Участие обучающихся и и руководителей в сборе музейных материалов (экспедиции, переписка, работа в архивах и т.п.)	В течение года	Рук-ль музея, актив музея, классные руководители
2	Сбор и обработка материалов по истории МБОУ Ворот-Онгойская ООШ	В течение года	Рук-ль музея, актив музея
Методическая работа			
1	Организация обучения основам музееведения. Задания для обучающихся и формы контроля	В течение года	Рук-ль музея