

Отдел образования администрации МО «Нукутский район»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ворот-Онгойская ООШ

Кирпиченкова Е.В.

28 марта 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ворот-Онгойская основная общеобразовательная школа

2025

Председатель комиссии: директор Е.В. Кирпиченкова

Члены комиссии: Петухаева Е.В. – заместитель директора по УР

Иванова Н.В. – заместитель директора по ВР

Батуева М.А. – педагог-библиотекарь

Плотохонова М.А. – завхоз

Батуева Л.Ю. – секретарь-машинистка.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ворот-Онгойская основная общеобразовательная школа 28.03.2025 г., протокол заседания № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	6
Раздел 2. Система управления ОО	9
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся	14
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	19
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса	28
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников	30
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса	34
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечения образовательного процесса	37
Раздел 10. Материально-технические условия	38
Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	60
Общие выводы и заключение	63

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ Ворот-Онгойская ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с октября по декабрь администрацией школы и руководителями школьных методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;

- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ворот-Онгойская основная общеобразовательная школа
Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес)	669406, Россия, Иркутская область, Нукутский район, д. Ворот-Онгой, ул. Школьная, д.6
Учредитель	Муниципальное образование «Нукутский район»
Контактный телефон	8 (3954) 996420
Адрес электронной почты	vorotongoy@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-vorotongojskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Директор	Кирпиченкова Елена Витальевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № Л035-01220-38/00227230 от 27.09.2021 г., срок действия лицензии бессрочно – на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 3381 от 16.06.2016 г., срок действия – до 16.06.2028 г.</u>

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Характеристика социальной среды:

МБОУ Ворот-Онгойская ООШ расположена на территории Нукутского района, на расстоянии 20 км от районного центра п. Новонукутский. Деревня Ворот-Онгой является частью МО «Нукуты», от которого удалена на 7 км. Социальную инфраструктуру составляют ФАП, сельский клуб, сельская библиотека. Основным центром занятия подростков во внеурочное время является школа, стадион, хоккейный корт. Разнообразные виды мероприятий организуются и проводятся сельской библиотекой и клубом.

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МО «Нукутский район»	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией – Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей, праздник Белого месяца и т.д.
Отдел спорта и молодежной политики	Совместные спортивные и развлекательные мероприятия
Детский юношеский центр	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДЮЦ, участвуют в конкурсах, проектах. Учащиеся являются членами военно-патриотического клуба «Зенит»
Общественная организация «Ветераны боевых действий Нукутского района»	Совместные мероприятия патриотической направленности, помощь ветеранам и т.д.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческий Дом культуры Нукутского района»	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов
Детско-юношеская спортивная школа	Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях.
Районная и сельская библиотеки	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов.
ОГБУЗ «Нукутская районная больница»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
МВД Нукутского района	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, мероприятия.
Нукутский филиал областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» (Центр занятости населения)	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время

Пожарная часть № 14 ФГКУ "4 ОФПС по Иркутской области"	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Областное государственное бюджетное учреждение «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Нукутскому муниципальному округу».	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Свет Октября»	Освещение деятельности школы в СМИ
МКДОУ Нукутский детский сад	Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей
Муниципальное казенное учреждение культуры «Новонукутский краеведческий музей»	Экскурсии, экспозиции, работа по созданию школьного музея, исследовательская деятельность.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., законодательством РФ, Иркутской области, нормативными правовыми актами Администрации МО «Нукутский район», комитетом по образованию, Уставом и другими локальными актами школы.

Коллегиальными органами управления школой являются: Совет школы – Педагогический совет – ученическое самоуправление «ШТУРМ» – родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы класса, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников школы;
- 3) совет профилактики.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор, Совет учреждения, родительское собрание, педагогический совет.

Второй уровень – заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации, педагог-организатор, родительский комитет школы, психолого-педагогический консилиум.

Третий уровень – методические объединения, учителя, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, секретарь-машинистка.

В МБОУ Ворот-Онгойская ООШ функционируют 4 методических объединений учителей:

- 1) ШМО начальных классов – руководитель Батуева О.Г.
- 2) ШМО научно-эстетическое – руководитель Юдина В.А.
- 3) ШМО естественно-гуманитарное – руководитель Батуева В.А.
- 4) ШМО классных руководителей – Батуева Е.В.

Четвертый уровень – учащиеся, ученическое самоуправление «ШТУРМ», РДШ.

Так же функционируют структурные подразделения, которые представлены:

- финансово-экономическое подразделение (главный бухгалтер);

- административно-хозяйственной работы и безопасности (завхоз, электрик, ответственный по охране труда, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщики служебных помещений, повар, мойщик посуды, гардеробщик).

В феврале 2025 г. утвержден Коллективный договор на 2025-2027.

Информация о ходе исполнения предписаний за 2024 год

По протесту № 7-16-2024/Прдп9-24-20250032 от 23.01.2024г. об устранении выявленных нарушений обязательных требований в п. 2.2. Положения об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе.

По исполнению Положение приведено в соответствие с действующим законодательством.

По представлению № Прдр-20250032-58-24-20250032 от 27.02.2024 о недопустимости нарушения обязательных требований пожарной безопасности установлено, что поступили сведения о следующих действиях (бездействии): ограничить использование электрических обогревателей, с истекшим гарантийным сроком эксплуатации, а также запретить оставление по окончании рабочего времени необесточенными (не отключенными от электрической сети) электропотребителей, в том числе бытовые электроприборы.

По исполнению пункт 1 «Ограничить использование электрических обогревателей, с истекшим сроком эксплуатации» подано ходатайство Мэру МО «Нукутский район» на замену электрообогревателей и электрической проводки.

По исполнению пункт 2 «Запретить оставление по окончании рабочего времени не обесточенными электропотребителей, в том числе бытовые электроприборы» издан приказ о назначении ответственного за ежедневную проверку отключения электрообогревателей и компьютерной техники.

По представлению № Прдр-20250032-58-24-20250032 от 27.02.2024 г. об устранении нарушений бюджетного законодательства, показал, что МБОУ Ворот-Онгойская ООШ не обеспечена в полном объеме открытость и допустимость документов, определенных п.6 Порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещение на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта, утвержденного приказом Министерства финансов РФ от 21.07.2011 № 86н.

В целях устранения нарушений проведены следующие мероприятия:

- привлечено к дисциплинарной ответственности лицо, допустившее нарушение закона: главный бухгалтер;

- на официальный сайт www.bus.gov.ru разместили необходимую информацию, обеспечивающую открытость и допустимость документов, определенных п.6 Порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением.

По представлению № Прдр–20250032-101-24/-20250032 об устранении нарушений федерального законодательства об охране труда и охране жизни и здоровья несовершеннолетних, установлено, что в школе не организовано проведение обязательных психиатрических освидетельствований работников.

В целях устранения нарушений проведено психиатрических освидетельствований педагогов. Заключения получены 12.07.2024г.

По предписанию № 20 от 05.05.2024г. об устранении выявленных нарушений обязательных требований постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора) муниципального контроля» выявлены следующие нарушения:

в зоне размещения электрической плиты, моечной кухонной посуды, столовой посуды и столовых приборов не предусмотрена локальная вытяжная вентиляция над моечными ваннами (являющиеся источниками повышенного выделения тепла, влаги), что не соответствует п.2.13 СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

отсутствует протирачная машина для готовой овощной продукции для приготовления картофельного пюре (которое включено в перспективное меню детей), что не соответствует р.6, таблица 6.18 СанПиН 1.2.3685-21;

хранение разделочных досок осуществляется не на рабочих местах на ребре в металлических кассетах, а хранятся в одной деревянной кассете для сырой и готовой продукции, что не соответствует п.3.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20;

хранение разделочных ножей осуществляется не на рабочих местах, на магнитных держателях, а осуществляется хранение - в деревянной подставке для нескольких ножей для сырой и готовой продукции, что не соответствует п.3.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20;

по зданию остекление окон имеет трещины и сколы, выполнено не из цельного является нарушением п. 2.8.3. СП 2.4.3648-20.

В целях устранения нарушений проведены следующие мероприятия:

1. Приобретены и установлены металлические кассеты для хранения разделочных досок
2. Приобретены и установлены магнитные держатели для хранения разделочных ножей
3. Приобретены и установлены 2 локальные вытяжные вентиляции
4. Приобретена ручная протирачная машина для овощей

5. Заменены 23 окна на стеклопакеты, в остальных проведена замена стекол.

По представлению № Прдр-20250032-152-24/-20250032 от 20.05.2024 об устранении нарушений требований законодательства об образовании и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, установлено, что на сайте школы раздел «Новое школьное пространство» не создан и не оформлен, информация размещена в разделах другой тематики, что затрудняет ее поиск, отсутствуют документы и материалы, подтверждающие работу по внедрению и реализации проекта.

В целях устранения нарушений на официальном сайте МБОУ Ворот-Онгойская ООШ sh-vorotongojskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ создан раздел «Новое школьное пространство», размещена информация, подтверждающая работу по внедрению и реализации проекта для родителей и обучающихся.

По представлению № Прдр-20250032-129-24/-20250032 от 16.05.2024 об устранении нарушений закона о закупках, проверка установила факты несвоевременной оплаты заказчиком(школой) оказанных услуг.

В целях устранения нарушений проведены следующие мероприятия:

1. Подана заявка в отдел образования начальнику Гороховой В.И. и МКУ «Центр образования администрации МО «Нукутский район» директору Желаетовой Н.Н. на выделение средств для удовлетворения претензии по задолженности перед ООО «ГЭСЭР - Сервис» от 23.01.2024.

2. Произведена оплата ООО «Гэсэр-Сервис» на сумму 11355,0 (одиннадцать тысяч триста пятьдесят пять рублей).

3. Произведена оплата ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» на сумму 104456,34 (сто четыре тысячи четыреста пятьдесят шесть рублей тридцать четыре копейки).

По административному исковому заключению № 8-71-2024 от 12.11.2024г. о признании бездействия образовательной организации незаконным и обязанности внести изменения в устав образовательной организации. Согласно п.3 ч. 2 ст.25 Закона 273 – ФЗ в уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством РФ, информация о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и направленности.

В целях устранения нарушений в устав МБОУ Ворот-Онгойская ООШ внесены необходимые изменения, устав зарегистрирован в налоговом органе 17.12.2024г.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная образовательная программа МБОУ Ворот-Онгойская ООШ строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение

разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Основная образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Общие цели Основной образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России, области и района.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы.

Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (педагог-психолог, педагог-логопед, заместитель директора по воспитательной работе), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для позднооглохших обучающихся, вариант 2.2
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Форма обучения – очная, отсутствует в школе обучение по индивидуальным учебным планам на дому и в семейной форме.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения представлены в таблицах 1 и 2:

Таблица 1.

Численность обучающихся по уровням обучения за три года

№ пп	Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
1	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	41	39	38
2	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	42	41	41
3	Общая численность обучающихся	83	80	79

Таблица 2

Движение по школе за три года:

Учебный год	Классы	Всего	Прибыло	Выбыло	Итого
2021-2022	1-4	41	0	0	41
	5-9	40	2	0	42
	Всего	81	0	2	83
2022-2023	1-4	40	0	1	39
	5-9	41	0	0	41
	Всего	81	0	1	80
2023-2024	1-4	39	0	1	38
	5-9	41	0	0	41
	Всего	80	0	1	79

В таблице 3 показано распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний.

Таблица 3

ОВЗ / сомат	категория ОВЗ	Количество детей	класс	инвалидность
ОВЗ	УУО	1	2	
ОВЗ	ЗПР	1	3	
ОВЗ	ЛУО	1	4	
ОВЗ	ЗПР	2	4	
ОВЗ	ЗПР	5	5	
ОВЗ	ЗПР	2	6	
ОВЗ	ЗПР	1	7	
ОВЗ	УУО	1	7	
ОВЗ	ЗПР	4	8	
ОВЗ	ЛУО	1	8	
	Итого:	19		

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В декабре 2024 году школа получила лицензию на ведение дополнительного образования с 01.09.2025: секция «Азбука шашек», кружок «Очумелые ручки», краеведческий кружок.

С 01.09.2025 в сетевом взаимодействии по дополнительному образованию с ДЮЦ работали следующие направления:

Таблица 4

Направление	Название	Количество обучающихся
По военно-патриотическому	Клуб «Зенит»	12 чел.
По социальному	Краеведческий кружок «Юный краевед»	12 чел.
По общекультурному	Кружок «Очумелые ручки»	12 чел.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественно-научной направленности в рамках работы структурного подразделения школы Центр образования «Точка роста» представлены:

Таблица 4

Название	Количество обучающихся
Программа дополнительного образования «Занимательная физика» для учащихся 5 – 6 классов	12 чел.

План внеурочной деятельности по направлениям.

Таблица 5

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	21-22		22-23		23-24	
		1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	4		4		4	-
	Секции настольный теннис		5		5		5
	Туристические походы, соревнования, игры, праздники, посвященные ЗОЖ «Час здоровья»	4	5	4	5	4	5
Проектно-исследовательская деятельность	Проект, экологический поиск, лаборатория, экскурсии					4	5
Коммуникативная деятельность	Курс «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»					3	
	Курс «Разговоры о важном»			4	5	4	5
	Курс «Россия – мои горизонты»				4		4
	Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна»						1
	Курс «Семьеведение»						5
	Курс «Орлята России»			4		4	
	Курс «Финансовая грамотность»					1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Школьный театр»			3	5	2	4
	Концерты и праздники к календарным датам	4		4		4	5
Интеллектуальные марафоны	Школьная НПК, предметные недели интеллектуальные игры, турниры		5		5		5
Учение с увлечением!	Курс «Бурятский язык»	1		1		1	
	Курс «Развитие познавательных способностей»	2	3	2	-		
	Курс по математике «Я смогу»				3		2
	Курс по русскому языку «Легко ли писать без ошибок»				1		1
	Курс «Шаги в экспериментальную биологию»						3
	«Развитие математических способностей»					1	
Итого		40	50	40	50	40	50

Администрация ОО при организации внеурочной деятельности учитывает мнение и пожелания самих обучающихся и их родителей.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 6

Результаты успеваемости за последние три года

Учебный год	Классы	Всего	Всего аттестовано	Не успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной 3	% успеваемости	% качества
2021-2022	1-4	43	42	1	6	4	2	97,5	25
	5-9	40	40	0	0	5	0	100	16
	Всего	83	82	1	6	9	2	98,6	21
2022-2023	1-4	39	39	0	3	6	3	100	23
	5-9	41	41	0	0	7	0	100	19
	Всего	80	80	0	3	13	3	100	21
2023-2024	1-4	38	38	0	4	5	3	100	30
	5-9	41	41	0	0	7	0	100	18

	Всего	79	79	0	4	12	3	100	24
--	--------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------	-----------

Из таблицы 6 следует, что процент успевающих не изменился 100 %, качество знаний повысилось на 3 %.

Пути решения проблемы:

1. На общешкольных собраниях, педагогических советах, школьных методических объединениях и классных часах провести разъяснительные беседы всем участникам образовательного процесса о правах и обязанностях в соответствии с Законом об образовании РФ, об ответственности за ликвидации неуспеваемости.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по направлению неуспевающих на ПМПК, с целью определения причин неуспеваемости и определения направления обучения по адаптированным программам.

Таблица 7

Результаты обученности по основным предметам начального общего образования за последние три года

Русский язык	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	21	88	50	100	40
2022-2023	100	71	100	27	100	57
2023-2024	100	56	100	67	100	20
Динамика	= =	+ -	+ =	- +	= =	+ -
Литературное чтение						
2021-2022	100	35	88	63	100	50
2022-2023	100	86	100	47	100	71
2023-2024	100	67	100	67	100	47
Динамика	= =	+ -	+ =	- +	= =	+ -
Математика						
2021-2022	100	21	88	50	100	50
2022-2023	100	71	100	13	100	43
2023-2024	100	44	100	67	100	13
Динамика	= =	+ -	+ =	- +	= =	--
Окружающий мир						
2021-2022	100	36	100	75	100	50
2022-2023	100	71	100	40	100	57
2023-2024	100	56	100	67	100	40
Динамика	= =	- +	= =	- +	= =	+ -

Из таблицы 7 следует, что во 2 классе наблюдается стабильность успеваемости и понижение качества знаний. В 3 классе по качеству знаний за три года наблюдается повышение, а по успеваемости стабильность. В 4 классе наблюдается стабильность по успеваемости, а по качеству знаний понижение по всем предметам.

Таблица 8

Результаты обученности по основным предметам основного общего образования
за последние три года

Русский язык	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	13	100	35	100	40	100	0	100	40
2022-2023	90	30	100	13	100	25	100	40	100	0
2023-2024	100	57	100	30	100	13	100	0	100	40
Динамика	-+	++	==	-+	==	--	==	+-	==	-+
Литература										
2021-2022	100	25	100	86	100	40	100	33	100	40
2022-2023	100	60	100	50	100	25	100	40	100	0
2023-2024	100	86	100	40	100	25	100	0	100	40
Динамика	==	++	==	--	==	-=	==	+-	==	-+
Математика					Алгебра					
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
2021-2022	100	25	100	57	100	40	100	0	100	20
2022-2023	100	40	100	13	100	13	100	40	100	0
2023-2024	100	29	100	20	100	13	100	13	100	40
Динамика	==	+-	==	-+	==	-=	==	+-	==	-+
					Геометрия					
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
2021-2022					100	40	100	0	100	20
2022-2023					100	50	100	40	100	0
2023-2024					100	13	100	25	100	40
Динамика					==	+-	==	+-	==	-+
История	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
2021-2022	100	63	100	86	100	40	100	33	100	80
2022-2023	100	80	100	63	100	75	100	40	100	50
2023-2024	100	71	100	80	100	63	100	75	100	60
Динамика	==	+-	==	-+	==	+-	==	++	==	-+

Обществознание	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	-	-	100	86	100	40	100	0	100	80
2022-2023	-	-	100	63	100	75	100	60	100	50
2023-2024	-	-	100	80	100	75	100	75	100	40
Динамика			==	-+	==	+=	==	++	==	--

География	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022	100	75	100	100	100	60	100	50	100	100
2022-2023	100	73	100	63	100	75	100	60	100	67
2023-2024	100	86	100	80	100	63	100	75	100	60
Динамика		-+		-+		+-		++		--
Биология	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
2021-2022	100	75	100	100	100	60	100	30	100	100

2022-2023	100	73	100	100	100	88	100	60	100	67
2023-2024	100	58	100	40	100	38	100	50	100	40
Динамика		--		=-		+-		+-		--

Физика	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2021-2022					100	75	100	40	100	0
2022-2023					100	75	100	40	100	0
2023-2024					100	50	100	38	100	38
Динамика						=-		=-		=+

Данные таблицы 8 показывают, что успеваемость по всем предметам стабильно. Повышение качество знаний наблюдается по математике, русскому языку в 6, 9 классах, истории в 6, 8, 9 классах, литературе в 5, 9 классах, обществознанию в 6, 7, 8 классах, географии в 5, 6, 8 классах, физике в 9 классе. А понижение качества знаний наблюдаем по математике в 5, 7, 8 классах, русскому языку в 7, 8 классах, истории в 5, 7 классах, литературе в 6, 7, 8 классах, обществознанию в 9 классе, географии в 7, 9 классах, физике в 7, 8 классах, биологии во всех классах.

Образовательные результаты выпускников 9 класса за три года

Таблица 9

Предмет	Математика		
Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	5	7	6
Количество участников ГИА	5	6	5
Успеваемость	100	100	100
Качество	40	100	80
Средний балл	3,4	4,0	3,8
Предмет	Русский язык		
Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	5	7	6
Количество участников ГИА	5	6	5
Успеваемость	100	100	100
Качество	80	17	100
Средний балл	3,8	3,3	4,0
Предмет	Обществознание		
Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	5	7	6
Количество участников ГИА	5	0	2
Успеваемость	100	-	100
Качество	100	-	0
Средний балл	4	-	3,0
Предмет	География		
Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	5	7	6

Количество участников ГИА	5	3	2
Успеваемость	100	100	100
Качество	80	100	100
Средний балл	3,8	4,3	4,5
Предмет	Информатика		
Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	5	7	6
Количество участников ГИА	0	3	0
Успеваемость	-	100	-
Качество	-	67	-
Средний балл	-	3,7	-

Из таблицы 9 видно повышение качества знаний по русскому языку и географии, а по математике и обществознанию понижение.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении промежуточной аттестации выпускников в школу не поступали.

Проектная деятельность

Кроме итого, все обучающиеся 9 класса успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.

Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности:

«Чем можно заменить мыло», «Особенности современного языка смс-сообщений», «Развитие робототехники в школах России», «Земляки-герои СВО», «Байкал – жемчужина России», «Карьера и самореализация: как подростку выбрать профессию», «Моя будущая профессия – сварщик», «Дорога в будущее. Профессия слесарь-ремонтник».

Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Результаты защиты:

Количество участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Не защитил
-----------------------	------------	------------	------------	------------

8	0	4	4	0
---	---	---	---	---

Проблемы	Пути решения
- недостаточный уровень сформированности мотивации	- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к промежуточной аттестации; - провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций); - применять результативные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися; - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»; - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к промежуточной аттестации.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Таблица 10

	2022	2023	2024
Численность обучающихся 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	62 участников (15 учеников)	89 участников (23 учеников)	130 участников (37 учеников)
Численность обучающихся 4-9 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			41 участников
Численность обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2 участников	3 участников	4 участников
Численность обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призерами	2 участников (2 чел.)	1 участников (1 чел.)	0

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
---	--	--	--

Анализируя данные таблицы 10 можно отметить, что по всем показателям присутствует повышение.

Проблемы и пути их решения

Проблемы	Пути их решения
- недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний; - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнять задания в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).	<u>учителям – предметникам:</u> - продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; - при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады. - привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

Анализ результатов комплексных работ ФГОС НОО, проведенных в мае 2024 года

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и на основании приказа по школе в начальных классах были проведены итоговые комплексные работы. Цель комплексной работы – оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Приняли участие:

- 8 обучающихся 4 класса, что составляет 53 % от всех;
- 6 обучающихся 3 класса, что составляет 100 % от всех;

- 9 обучающихся 2 класса, что составляет 100 % от всех;
- 6 обучающихся 1 класса, что составляет 100 % от всех.

Таблица 11

Класс	Количество обуч-ся	Уровни достижений			
		Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
4	8		5	3	
3	6	1	3	2	
2	9	2	2	5	
1	6		1	5	
	Итого	3	11	15	
	%	10	38	52	

Вывод:

Наиболее высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали учащиеся 4 класса, а наиболее низкие результаты показали учащиеся 1 класса. По школе высокий показатель пониженного уровня 52 %.

Анализ результатов комплексных работ ФГОС ООО, проведенных в апреле 2024 года

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основании приказа по школе был проведен мониторинг сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) для всех обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В работе представлена совокупность заданий, изучаемых в основной школе по следующим содержательным линиям: «русский язык», «математика», «естествознание», «история и обществознание».

Приняли участие:

- 7 обучающихся 5 класса, что составляет 100 % от всех;
- 10 обучающихся 6 класса, что составляет 100 % от всех;
- 8 обучающихся 7 класса, что составляет 100 % от всех;

- 8 обучающихся 8 класса, что составляет 100 % от всех.

Результаты выполнения комплексных работ учащихся

Таблица 12

Класс	Количество обуч-ся	Уровни достижений			
		Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
5	7		4	2	1
6	10		3	5	2
7	8			5	3
8	8			5	3
	Итого		7	17	9
	%		21	52	27

Вывод:

Наиболее высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали учащиеся 5 класса, а наиболее низкие результаты показали учащиеся 7 и 8 классы. По школе высокий показатель пониженного уровня 52 %.

Рекомендации:

1. Провести школьный анализ по итогам проведения мониторинговых работ учащимися 1-8-х классов.
2. Выработать систему мер, направленных на выявление и преодоление обнаруженных проблем, и повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Численность классов-комплектов по уровням обучения за три года

Таблица 13.

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность по образовательной программе начального общего образования	4	4	4
Общая численность по образовательной программе основного общего образования	5	5	5
Класс-комплекты	9	9	9

В связи с ростом количества детей с ОВЗ в начальной и основной школе появилась потребность в открытии специального коррекционного класса.

Режим работы отвечает требованиям СанПиНа: в ОО одна смена, пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 9:00 и заканчиваются в 15:00, вторая половина занята дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включена в максимально допустимую аудиторную нагрузку.

Классы	Нагрузка
1	21 ч
2-4	23 ч
5	29 ч
6	30 ч
7	32 ч
8-9	33 ч

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

Продолжительность учебного года:

Таблица 14

Период	Даты начала и окончания	Классы
Дополнительные каникулы	с 10.02.2024 по 18.02.2024 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 23.03.2024 по 01.04.2024 (9 дней)	1-9
Окончание учебного года	24.05.2024	1-8
	24.05.2024	9
Начало учебного года	02.09.2024	
Осенние каникулы	с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней)	1-9
Зимние каникулы	с 28.12.2024 по 08.01.2025 (10 дней)	1-9

Отсутствуют обучающиеся, получивших образование в очно-заочной и заочной формах.

Продолжительность уроков 40 минут – 2 – 9 классы, 1 класс – 35 минут (1, 2 четверти), 40 минут (3,4 четверти).

Расписание звонков:

Урок	Время
1	9:00 – 9:40
2	9:50 – 10:30
3	10:50 – 11:30
4	11:50 – 12:30
5	12:50 – 13:30
6	13:40 – 14:20
7	14:30 – 15:10

Реализация образовательных программ с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий школа не осуществляет

Таблица 16

Наименование показателя	2022		2023		2024	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	0		0		0	
Применение электронных средств обучения	0		0		0	

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17

Качество подготовки выпускников за три года

	2022	2023	2024
Всего выпускников, из них	5	7	6
Обучались по адаптированной программе в общеобразовательных классах	0	1	1
Обучались по адаптированной программе в коррекционном классе	0	0	0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	5/100 %	6/100 %	5/100 %
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	4/80 %	1/17 %	0/0 %
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	0
- в профессиональных организациях	1/20 %	5/83 %	5/100 %
- на краткосрочных курсах	0	0	0
- работают, не обучаются	0	0	0
- не определены	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
- в общеобразовательной организации второй год			
- в профессиональных образовательных организациях			
- в форме семейного образования			
- работают, не обучаются			
- не определены			

2022 г.

МБОУ Нукутская СОШ – 3

МБОУ Холмогорская СОШ – 1

УПР ГАПОУ ИО «ЗАПТ» - 1

2023 г.

МБОУ Нукутская СОШ – 1

УПР ГАПОУ ИО «ЗАПТ» - 5

2024 Г.

УПР ГАПОУ ИО «ЗАПТ» - 3

Ангарский педагогический колледж – 1

Иркутский индустриальный техникум – 1

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На период самообследования в МБОУ Ворот-Онгойская ООШ общая численность работников составляет 23 человек.

Таблица 18

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Директор аттестован в июне 2024 года по должности учитель истории – высшая квалификационная категория, заместитель директора по УР аттестован в январе 2024 года по должности учитель математики – высшая квалификационная категория.

Таблица 19

Характеристика педагогического персонала

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	13	100
- из них учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	12	92
- педагог-библиотекарь	1	8
из них молодых специалистов	0	0
Учителя – внешние совместители	0	0
Возрастные группы:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	16
Пенсионеры	5	38
Стаж работы:		
До 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	2	16
От 10 до 20 лет	4	30
Свыше 20 лет	6	46
Учителя с высшим образованием		
из них:	6	46
с высшим педагогическим	6	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя со средним профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6	46
со средним профессиональное образование (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13	100%
из них:		
по ФГОС	12	92
Учителя, имеющие квалификационные категории (всего):	7	54
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	16
на первую квалификационную категорию	5	38

Из таблицы 19 следует, что образовательный ценз педагогического коллектива 92 %.

По параметру «квалификация» 54 % педагогов школы имеют квалификационную категорию.

Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения:

Педагог-психолог – 0,25 ставки

Педагог-логопед – 0,025 ставки.

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в школы и района администрация и педагоги МБОУ Ворот-Онгойская ООШ имеют следующие звания, награды и поощрения:

Таблица 20

Награды и поощрения педагогического коллектива за три года

	Звание	Почётная	Почётная	Благодарно	Благодарно	Почетная	Благодарно	Почетная	Благодарно	Почётная
--	--------	----------	----------	------------	------------	----------	------------	----------	------------	----------

	«Отличник просвещения»	грамота Министрства Просвещения	грамота губернатора Иркутской области	статья губернатора Иркутской области	статья законодательного собрания Иркутской области	грамота Министрства образования Иркутской области	статья Министрства образования Иркутской области	грамота администрации МО «Нукутский район»	статья мэра МО «Нукутский район»	грамота МКУ «Центр образования МО «Нукутский район»
Всего	1	1	1			1		2		4
В 2022 г.						1		2		1
В 2023 г.		1								3
В 2024 г.	1		1							

Таблица показывает, что ежегодно учителя за свою работу получают благодарности и грамоты разного уровня.

В обследуемый период педагогические работники МБОУ Ворот-Онгойская ООШ приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица 21

Участие в профессиональных конкурсах за 2024 год

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результат
1	Региональный конкурс муниципальный этап методических разработок «Мой лучший урок»	ГАУ ДПО ИРО	2	2 – призер
2	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция» для учителей математики	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	1 – призер заочного этапа
3	III Всероссийский творческий конкурс учителей обществознания	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	1 – участник регионального этапа

Вывод:

Административно-управленческим персоналом МБОУ Ворот-Онгойская ООШ:

- своевременно стимулируется повышение квалификации и переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются поощрения за добросовестный труд и значительные показатели;

- инициируется и поддерживается участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769).

УМК начального общего образования:

Таблица 22

№ п/п	Классы	Предмет	УМК
1	1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. Учебник (1-4) (Школа России)
2	2 - 4	Русский язык	В.П. Канакина. Русский язык. Учебник в 2-х частях (1-4) (Школа России)
3	1 - 4	Математика	Моро М.И. и др. Математика. Учебник в 2-х частях (1-4) (Школа России)
4	1	Азбука	Горецкий В.Г. Обучение грамоте. Учебник в 2-х частях (1) (Школа России)
5	1 - 4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Учебник в 2-х частях (1-4) (Школа России)
6	1-4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2-х частях (1-4) (Школа России)
7	1 - 4	Музыка	Критская Е.Д. и др. Музыка. Учебник. (1-4) (Школа России)
8	1 - 4	Изобразительное искусство	Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. (1-4) (Школа России)
9	2 - 4	Английский язык	Дули Д. Английский язык. "Английский в фокусе". Учебник в 2-х частях (2-4)
10	1 - 4	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник. (1-4)
11	1 - 4	Технология	Лутцева Е.А. и др. Технология. Учебник. (1-4) (Школа России)
12	2 - 4	Финансовая грамотность	Лавренова Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. (8-9)
12	4	ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В.

УМК основного общего образования:

Предмет	Классы	УМК
Русский язык	5-9	Ладыженская Т.А. Русский язык. Учебник в 2-х частях (5-9)
Литература	5-9	Коровина В.Я. Литература. Учебник в 2-х частях (5-9)
Английский язык	5-9	Дули Д. Английский язык. Учебник. "Английский в фокусе" (5-9)
Математика	5-6	Виленкин Н.Я. Математика. Учебник (5-6)
Алгебра	7-9	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Учебник (7-9)
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С. И др. Геометрия. Учебник (7-9)
Информатика	7-9	Босова Л.Л. Информатика. Учебник (7-9) (Базовый)
Всеобщая история	5-9	Вигасин А.А. Всеобщая история. Учебник (5-10)
История России	5-9	История России. Под ред. Торкунова А. В. Учебник в 2-х частях (6-10)
Обществознание	6-9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник (6-9)
География	5-9	Алексеев А.И. География «Полярная звезда». Учебник (5-9)
Биология	5-9	Пасечник В.В. Биология. Линия жизни (5-9) Линейный курс. Учебник
Музыка	5-8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Учебник (5-8)
ИЗО	5-7	Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник (5-7)
Технология	5-8	Синица Н.В. Технология. (5-9)
ОБЖ	7-9	Смирнова А.Т.
Физическая культура	5-9	Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник (5-9)
Финансовая грамотность	5-9	Лавренова Е.Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебник (8-9)
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

«Букварь» 1-4 кл. Аксёнова А.К.,

«Чтение» 1-4 кл. Ильина С.Ю

«Речевая практика» 1-4 кл Комарова С.В.

«Русский язык» 1-4 кл Якубовский Э.В.

«Мир природы и человека» 1-4 кл Матвеева Н.Б.

«Русский язык» 5-9 кл. Галунчикова Н.Г.

«Чтение» 5-9 кл Малышева З.Ф.

«Математика» 1-9 кл. Алышева Т.В., Перова М.Н., Эк В.В.

«География» 5-9 кл. Лифанова Т.М

«Биология» 5-9 кл. З.А. Клепинина, Е.Н. Соломина,

«История Отечества» 7 кл. И. М. Бгажнокова

«Технология. Профильный труд.» 5-9 кл. А. И. Галина, Е. Ю. Головинская

Таблицы 22 и 23 говорят о том, что приведенные данные соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ.

Таблица 24

Обеспеченность учебными пособиями за три года

		2022	2023	2024
Всего учащихся		83	80	79
Общее количество учебников		2454	2627	2829
Количество учебников в расчете на одного учащегося		29,6	32,8	35,8
Перечень дисциплин, по которым обеспеченность менее 100 %	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.	Музыка, технология, обж, физическая культура, изо.

Таблица 24 показывает, что в 2024 году в библиотеку поступили только учебники (202 шт.). С 2003 года основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это не может не отразиться на обслуживании читателей.

Для более качественной работы библиотеки требуется обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы. Также из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Выводы:

Требуется постоянное обновление книжного фонда, существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы и газеты.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека имеет читальный зал и абонемент.

Площадь – 45,4 кв.м.

Штат библиотеки – 1 педагог-библиотекарь.

Библиотека оборудована металлическими стеллажами (4 шт.), выставочными стеллажами (2 шт.), столами для читателей (2 шт.), 8 посадочных мест.

Имеется 1 переносной ноутбук, с выходом в Интернет (Wi-Fi), сканер, принтер.

Таблица 25

Библиотечная статистика

	2022	2023	2024
Количество читателей	101	103	98
из них: учителей, тех.персонала	19	23	22
Учащихся 1-9 классов	83	80	79
Фонд школьной библиотеки	2854	3027	3229
Художественный фонд	208	208	208
Учебный фонд	2454	2627	2829
Учебное пособие	147	147	147
Справочный фонд	45	45	45
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Число посещений	459	481	511

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Здание МБОУ Ворот-Онгойская ООШ было построено в 1982 году, не типовое строение, включает в себя 1 этаж общей площадью 639 кв.м. Проектная мощность – 85.

Площадь земельного участка составляет 2292 кв.м, имеются 2 огорода площадью 300 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 8,2 кв.м.

Подключены системы АПС и видеонаблюдения внутри здания и по периметру ограждения.

Ремонт по благоустройству территории школы продолжается. Капитальный ремонт школы внесен в статистический отчет ОО-2 2024 год.

В школе имеются:

кабинет директора

учительская

кабинет завхоза

библиотека

гардероб

теплый туалет в соответствии с количеством обучающихся.

Медицинский кабинет – отсутствует (заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Нукутская ЦРБ»)

Спортивный зал – отсутствует (используется фойе школы, стадион, находящийся рядом и принадлежащий МО «Нукуты»).

Таблица 26

Укрепление материально-технической базы за три года

	2022	2023	2024
Принятие меры по оснащению МТБ	Приобретены: 5 ноутбуков по ЦОС, реконструкция туалета, электросушилки для рук (4 шт.), 17 противогазов,	Приобретены: 3 книжных шкафа, 1 стол учительский, футбольный-2 шт., баскетбольный- 3 шт., поручни в туалете, таблички Брайля, подвод	Приобретены: футбольный-2 шт., баскетбольный- 3 шт., замена освещения 52 лампы, замена 23 окон на стеклопакеты, 3

	установка АПС, глобус - 1, мячи футбольный-2 шт., баскетбольный- 3 шт.	централизованного водоснабжения	ноутбука (2 по Точке Роста), 1 мфу по Точке роста, мебель 8 парт и 16 стульев, 1 учительский стол, 3 книжных стеллажа.
--	--	---------------------------------	--

Таблица 26 говорит о положительной динамике по укреплению материально-технической базы.

Таблица 27

Приобретение инвентаря для столовой за три года.

	2022	2023	2024
Принятие меры по оснащению МТБ	Приобретены мебель в обеденный зал (5 столов и 10 лавок), мармит первых блюд, шкафы для столовой и кухонной посуды, котел варочный 25 л. Установка контейнерной площадки.	Морозильная камера, холодильник	2 вытяжные системы на кухне, жарочный шкаф, набор столовой посуды на 32 персоны, 2 котла, протирачная машина ручная, разделочные доски 5 шт.

Пищеблок: столовая и кухня соответствуют требованиям СанПиН. В 2025 году планируется приобретение электромясорубки, разделочный стол.

Перечень кабинетов:

Таблица 28

	Количество	Наличие трансформируемой мебели	Оснащенность
кабинет начальных классов	3	Имеется	Соответствует
кабинет биологии, физики, химии	1	Имеется	Соответствует
кабинет информатики и математики	1	Имеется	Соответствует
кабинет русского языка, литературы и истории	1	Имеется	Соответствует
кабинет технологии, ОБЗР	1	Имеется	Соответствует
кабинет английского языка	1	Имеется	Соответствует

Для выполнения основных образовательных программ и реализации ФГОС в школе имеются 1 компьютерный класс, оснащенный ноутбуками. Всего в школе имеется 26 ноутбука, из них в учебных целях используется 14. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (информатика в 7-9 классах) – 0,5. Все классы оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран) и компьютерной техникой (ноутбук, колонки, принтер или МФУ) для демонстрации. В одном кабинете начальных классов есть интерактивная

доска. Обучающиеся школы обеспечены возможностью пользования широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с).

Вывод: Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 82 от «30» августа 2023 г.).

Качество индивидуальных образовательных достижений:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, ГИА-9, промежуточная аттестация 2-8 классы);
- метапредметные результаты обучения (комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении.

Оценка качества образования в школе проходит через реализацию процедур контроля и оценки качества образования системы внешней оценки (ФИС ОКО), региональный мониторинг, ВШК состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (спецкурсы и факультативы) на следующий учебный год, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

По анализу качества образования в 2024 году выявлено, что уровень учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов положительная.

Качество реализации образовательного процесса:

- Реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Комфортность образовательной среды.

Доступность образования.

Состояние здоровья обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Качество воспитательной работы.

Качество финансово-экономической деятельности.

Открытость информации о деятельности школы.

Показатели результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 у.г. начального общего образования:

Таблица 29

Русский язык		% успеваемости						% качество знаний					
Класс	Всего	Входная	1 ч	2 ч	3 ч	итог	Динамика	Входная	1 ч	2 ч	3 ч	итог	Динамика
2	9	67	78	63	88	89	+--+	33	56	38	38	56	+--+
3	6	66	83	66	83	83	+--+	66	66	50	50	50	==
4	15	33	33	40	36	56	==+-	13	33	13	14	11	+--+

Литературное чтение		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего		2 ч	итог	Динамика		2 ч	итог	Динамика
2	9		78	89	+		63	44	-
3	6		100	100	=		66	67	+
4	15		73	100	+		20	40	+

Математика		% успеваемости						% качество знаний					
Класс	Всего	Входная	1 ч	2 ч	3 ч	итог	Динамика	Входная	1 ч	2 ч	3 ч	итог	Динамика
2	9	78	63	75	78	67	--+-	56	50	50	44	33	--+-
3	6	83	83	83	83	83	====	33	50	50	50	50	====
4	14	14	27	27	27	80	+++=	0	13	7	7	50	+==+

Окружающий мир		% успеваемости			% качество знаний		
Класс	Всего	2 ч	итог	Динамика	2 ч	итог	Динамика
2	9	100	88	-	67	38	-
3	6	100	100	=	80	66	-
4	15	60	100	+	7	60	+

Английский язык		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	3 ч	итог	Динамика	Входная	3 ч	итог	Динамика
2	7	-	-	89		-	-	33	
3	15	27	60	100	++	7	27	71	++
4	7	51	36	80	-+	43	9	20	-+

Музыка		% успеваемости	% качество знаний
Класс	Всего		
2	9	100	56
3	6	100	71
4	15	100	60/53
Динамика		= =	+ -

Изо		% успеваемости	% качество знаний
Класс	Всего		
2	9	100	100
3	6	100	50
4	15	100	47
Динамика		==	--

Технология		% успеваемости	% качество знаний
Класс	Всего		
2	9	88	63
3	6	100	83
4	15	100	60
Динамика		+=	+ -

Физическая культура			Динамика выполнения нормативов	
№ п/п	Нормативы		3 класс	4 класс
1	Бег 30 м (сек.) скоростные	мальчики		
		Вход	стабильная	стабильная
		Итог	стабильная	стабильная
		девочки		
		Вход	стабильная	стабильная
2	Челночный бег 3x10 м (сек.) КООРДИНАЦИОННЫЕ	мальчики		
		Вход	стабильная	стабильная
		Итог	стабильная	стабильная
		девочки		
		Вход	стабильная	стабильная
3	Прыжок в длину с места (см) СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ	мальчики		
		Вход	стабильная	стабильная
		Итог	стабильная	стабильная
		девочки		
		Вход	стабильная	стабильная
4	Подтягивания (кол-во раз) СИЛОВЫЕ	мальчики		
		Вход	стабильная	стабильная
		Итог	стабильная	стабильная

		девочки		
		Вход	стабильная	стабильная
		Итог	стабильная	стабильная

Из таблицы 29 следует, что по русскому языку наблюдается повышения успеваемости во всех классах, а в 4 классе понижение качества знаний. По литературному чтению, математике во всех классах успеваемость и качество знаний стабильное. По окружающему миру во 2 классе наблюдается понижение и успеваемости и качества знаний. По английскому языку во всех классах наблюдается повышение показателей. По музыке, изо, технологии данные говорят о понижении показателей. По физической культуре результаты стабильные при 100 % успеваемости.

Показатели результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 у.г. основного общего образования:

Таблица 30

Русский язык		% успеваемости						% качество знаний					
Клас с	Всег о	Вход ная	1 ч	2 ч	3 ч	ит ог	Дина мика	Входная	1 ч	2 ч	3 ч	ит ог	Динамика
5	5	100		100		86	=-	60		29		43	-+
6	10	50		50		90	=+	30		40		20	+-
7	8	50		100		43	+-	13		13		14	=+
8	8	63		63		0	=-	17		0		0	--
9	5	60				100	+	40				40	=
Математик а		% успеваемости						% качество знаний					
Клас с	Всег о	Вход ная	2 ч		Итогова я		Дина мика	Входная	2 ч		Итогова я		Динамика
5	7	43	43		57		=+	14	14		14		==
6	10	70	30		40		-+	40	20		0		--
7	4	43			25		-	13			0		-
8	8	50			13		-	13			0		-
9	5	100			100		=	25			40		+
Литератур а		% успеваемости						% качество знаний					
Клас с	Всег о	Входная			Итогова я		Дина мика	Входная			Итогова я		Динамика
5	7	83			83		=	33			43		+
6	10	80			100		+	30			40		+
7					100						25		
8					75						25		
9					100						40		
Английски й язык		% успеваемости						% качество знаний					
Клас с	Всег о	Входная			Итогова я		Дина мика	Входная			Итогова я		Динамика
5	7	85			87		+	66			57		-
6	10	100			78		-	50			22		-
7	8	100			100		=	50			37		-
8	8	87			100		+	25			25		=
9					60						40		

История		% успе	% качество знаний
Клас с	Всег о		

		ваем ости	
5	7	100	80
6	10	100	100
7	8	100	13
8	8	100	63
9	5	100	60
Динамика		=	+.-+.

Обществознание		% успе ваем ости	% качество знаний
Клас с	Всег о		
6	10	100	60
7	8	100	50
8	8	100	75
9	5	100	40
Динамика		=	.-+.

Физика		% успе ваем ости	% качество знаний
Клас с	Всег о		
7	8	71	0
8	8	62	0
9	5	100	40
Динамика		.-+	==+

Информатика		% успе ваем ости	% качество знаний
Клас с	Всег о		
7	8	100	100
8	8	100	75
9	5	100	40
Динамика		=	--
Биология		% успе ваем ости	% качество знаний
Клас с	Всег о		
5	7	86	14
6	10	40	0
7	8	0	0
8	8	75	13
9	5	80	40
Динамика		--+++	.-+++
Изо		% успе ваем ости	% качество знаний
Клас с	Всег о		
5	7	100	85
6	10	100	30
7	7	100	71
Динамика		=	.-+

Музыка		% успеваемости	% качество знаний
Клас с	Всег о		
5	7	100	100
6	10	100	100
7	8	100	100
8	8	100	50
Динамика		=	==-

Физическая культура			Динамика выполнения нормативов				
№ п/п	Нормативы		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Бег 30 м (сек.) СКОРОСТНЫЕ	мальчики					
		Вход	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
		Итог	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
		девочки					
		Вход	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
2	Челночный бег 3x10 м (сек.) КООРДИНАЦИОННЫЕ	мальчики					
		Вход	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
		Итог	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
		девочки					
		Вход	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
3	Прыжок в длину с места (см) СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ	мальчики					
		Вход	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
		Итог	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
		девочки					
		Вход	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
4	Подтягивания (кол-во раз) СИЛОВЫЕ	мальчики					
		Вход	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
		Итог	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная
		девочки					
		Вход	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная	стабильная

Из таблицы 30 следует, что успеваемость носит нестабильный характер по русскому языку во всех классах и качество знаний низкое. По математике успеваемость не стабильное и низкое, а качество знаний очень низкое. По литературе, английскому языку, истории, обществознанию, информатике, музыке и изо успеваемость и качество знаний стабильно положительное. По физике выявлено увеличение успеваемости и качества знания, а по биологии в 7 классе низкий показатель и успеваемости и качества знаний. По физической культуре результаты стабильные при 100 % успеваемости.

Проблемы	Пути решения
Увеличение количества обучающихся с одной «2»	По отношению к обучающимся: - повышение мотивации на уроках; - дополнительные задания; - дифференцированный подход (карточки, особые задания);

	- индивидуальные беседы и консультации; - поощрение за любую работу, успех; - чаще спрашивать на уроках; По отношению к родителям: - своевременное информирование родителей; - приглашение родителей на беседы по ликвидации пробелов в знаниях их детей; - контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей; Взаимодействие с администрацией школы: - индивидуальные беседы.
--	---

Таблица 31

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийских Проверочных Работах (ВПР) 2023-2024 у.г.

Русский язык					
Класс	Весна 2023		Весна 2024		Динамика
	УУ %	УУ %	УУ %	КЗ %	
4	86	86	56	11	Понижение
5	67	67	42	14	Понижение
6	0	0	22	0	Повышение низкое
7	0	0	0	0	Стабильная низкое
8	50	50	0	0	Понижение
Математика					
Класс	Весна 2023		Весна 2024		Динамика
	УУ %	УУ %	УУ %	КЗ %	
4	100	100	80	50	Понижение
5	67	67	57	14	Понижение
6	0	0	40	0	Повышение
7	29	29	25	0	Понижение
8	100	100	13	0	Понижение
Окружающий мир					
Класс	Весна 2023		Весна 2024		Динамика
	УУ %	УУ %	УУ %	КЗ %	
4	100	100	100	60	Понижение
История					
Класс	Весна 2023		Весна 2024		Динамика
	УУ %	УУ %	УУ %	КЗ %	
5	90	90	86	14	Понижение
6	100	100	100	50	Понижение
Биология					
Класс	Весна 2023		Весна 2024		Динамика
	УУ %	УУ %	УУ %	КЗ %	
5	50	50	86	14	Повышение
6	0	0	40	0	Повышение
7	50	50	0	0	Понижение
Химия					
Класс	Весна 2023		Весна 2024		Динамика
	УУ %	УУ %	УУ %	КЗ %	
8	-	-	100	43	
География					
Класс	Весна 2023		Весна 2024		Динамика
	УУ %	УУ %	УУ %	КЗ %	
7	-	-	0	0	

8	-	-	29	0	
---	---	---	----	---	--

Данные таблицы 31 показывают, что по русскому языку и математике наблюдается понижение и успеваемости и качества знаний в 4, 5, 8 классах. Показатели по предметам окружающий мир и история также наблюдается понижение. По биологии наблюдаем в 5 и 6 классах повышение.

Таблица 32

Сравнение отметок с отметками по журналу во Всероссийских Проверочных Работы (ВПР) 2023-2024 у.г.

Предмет	Класс	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	4	4 44	5 55	0
	5	7 100	0	0
	6	9 100	0	0
	7	4 100	0	0
	8	8 100	0	0
Математика	4	1 10	5 50	4 40
	5	4 57	3 43	0
	6	8 80	2 20	0
	7	3 75	1 25	0
	8	8 100	0	0
Окружающий мир	4	1 10	7 70	2 20
Биология	5	3 43	4 57	0
	6	9 90	1 10	0
	7	4 100	0	0
История	5	5 71	2 29	0
	6	6 75	0 25	0
Химия	8	6 86	1 14	0
География	7	4 100	0	0
	8	7 100	0	0

Данные таблицы 32 показывают, что высокий процент учащихся понизили свои отметки.

Оценка метапредметных образовательных результатов

Вид метапредметных образовательных результатов	Критерии оценки метапредметных образовательных результатов	
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Регулятивные УУД	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать в ситуациях неуспеха	
	1 кл низкий уровень 93 %, базовый уровень 7 % 2 кл низкий уровень 100 % 3 кл низкий уровень 50 %, базовый уровень 50 % 4 кл низкий уровень 93 %, базовый уровень 7 %	5 кл низкий уровень 100 % 6 кл низкий уровень 73 %, базовый уровень 27 % 7 кл низкий уровень 100 % 8 кл низкий уровень 42 %, базовый уровень 29 %, выше базового 29 % 9 кл низкий уровень 67 %, выше базового 33 %

Познавательные УУД	4 кл низкий уровень 100 %	5 кл низкий уровень 86 %, базовый уровень 14 % 6 кл низкий уровень 100 % 7 кл низкий уровень 100 % 8 кл низкий уровень 71 %, базовый уровень 29 % 9 кл низкий уровень 67 %, выше базового 33 %
Коммуникативные УУД	Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности; находить общее решение	
	4 кл – лидер 87 %, предпочитаемый 13 %	5 кл – лидер 100 % 6 кл – лидер 64 %, предпочитаемый 27 %, принятый 9 % 7 кл – лидер 44 %, предпочитаемый 33 %, принятый 23 % 8 кл – лидер 43 %, предпочитаемый 57 % 7 кл – лидер 33 %, предпочитаемый 67 %
Личностные	4 кл низкий тревожность 53 %, повышенная тревожность 33 %, высокая тревожность 13 %	5 кл низкий тревожность 71 %, высокая тревожность 29 % 6 кл низкий тревожность 55 %, повышенная тревожность 45 % 7 кл низкий тревожность 100 % 8 кл низкий тревожность 86 %, повышенная тревожность 14 % 9 кл низкий тревожность 83 %, повышенная тревожность 17 %

По итогам выполнения диагностической работы 90% учащихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению УУД на недостаточном уровне.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Ежедневно проводится мониторинг заболеваемости среди обучающихся. За последние 4 года не наблюдалось всплеска уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Таблица 34

Организация питания обучающихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Современно оформленный зал для приема пищи	Не требуется	Не требуется	Не требуется
Помещение столовой не требует ремонта	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт	Ежегодно проводится косметический ремонт
Сотрудники, квалифицированные	1 повар со средним профессиональным	1 повар со средним профессиональным	1 повар со средним профессиональным

для работы на современном технологическом оборудовании	образованием (4 разряд), 1 мойщица	образованием (4 разряд), 1 мойщица	образованием (4 разряд), 1 мойщица
Современное технологическое оборудование для столовой	Необходимо приобретение мармитной плиты, электромясорубки, разделочного стола, кухонного шкафа, стеллаж для тарелок.	Необходимо приобретение мармитной плиты, электромясорубки, разделочного стола, кухонного шкафа, стеллаж для тарелок, протирачной машинки, посуды 40 комплектов	Необходимо приобретение электромясорубки, разделочного стола, кухонного шкафа, стеллаж для тарелок.
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 35

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания			Доля обучающихся, получающие								
							только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки, и обеды		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
1-4 классы	43	39	38	41	39	38	-	-	-	33	31	26	8	8	12
5-9 классы	40	41	41	39	37	36	-	-	-	28	26	30	11	11	11
Всего	83	80	79	80	76	76	-	-	-	61	57	56	19	19	23

Из таблицы 35 следует, что по школе наблюдается стабильное положение по обеспечению горячим питанием обучающихся – 100 %. Один ребенок находится на домашнем обучении и получает компенсационную выплату за питание. Все дети, имеющие льготы по оплате питания пользуются ими в полном объеме.

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

Таблица 36

Год	Наименование мероприятий
2022	1. Акции: - «Неделя добра»; - «Родительский патруль» (ПДД, безопасный маршрут, светоотражающие элементы); - «Неделя дорожной безопасности»; 2. Единые классные часы: 1. «Памяти Беслана»; 2. Правовые классные часы - 1 раз в четверть; 3. Профилактика правонарушений – 1 раз в четверть в 5-9 классах. 3. Общешкольные родительские собрания: - «Профилактика употребления психоактивных веществ»; - «Профилактика правонарушений (буллинг)»; - Дорожная безопасность; - Комендантский час.

	4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования. 5. Профилактические Недели: 1. Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». 2. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». 3. Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках». 4. Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия». 5. Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие». 6. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». 7. Неделя правовых знаний «Равноправие». 8. Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство». 6. Конкурс «Безопасное колесо».
2023	1. Акции: - «Неделя добра»; - «Родительский патруль» (ПДД, безопасный маршрут, светоотражающие элементы); - «Неделя дорожной безопасности»; 2. Единые классные часы: 1. «Памяти Беслана»; 2. Правовые классные часы - 1 раз в четверть; 3. Профилактика правонарушений – 1 раз в четверть в 5-9 классах. 3. Общешкольные родительские собрания: - лекция «Все в руках родителей»; - лекция «Профилактика алкоголизма и наркомании»; - Дорожная безопасность; - Комендантский час. - лекция «Подростковая наркомания: как распознать?» 4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования. 5. Профилактические Недели: 1. Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». 2. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». 3. Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках». 4. Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия». 5. Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие». 6. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». 7. Неделя правовых знаний «Равноправие». 8. Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство». 6. Конкурс «Безопасное колесо».
2023	1. Акции: - «Неделя добра»; - «Родительский патруль» (ПДД, безопасный маршрут, светоотражающие элементы); - «Неделя дорожной безопасности»; 2. Единые классные часы: 1. «Памяти Беслана»; 2. Правовые классные часы - 1 раз в четверть; 3. Профилактика правонарушений – 1 раз в четверть в 5-9 классах. 3. Общешкольные родительские собрания: - лекция «Все в руках родителей»; - лекция «Профилактика алкоголизма и наркомании»;

	- Дорожная безопасность; - лекция «Безопасность в учреждении». - лекция «Жестокое обращение с детьми» 4. Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования. 5. Профилактические Недели: 1. Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». 2. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». 3. Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках». 4. Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия». 5. Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие». 6. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья». 7. Неделя правовых знаний «Равноправие». 8. Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство». 6. Конкурс «Безопасное колесо».
--	---

В 2024 году на учет в КДН были поставлены 3 учащихся, и 2 учащихся вошли в категорию семьи СОП. В течение года был проведен ряд профилактических, реабилитационных, разъяснительных мероприятий с привлечением педагога-психолога, классных руководителей и администрации, находятся на внутришкольном учете до конца учебного года.

Проводятся рейды по соблюдению комендантского часа в будние, праздничные и каникулярные дни, посещаются семьи учащихся «группы риска».

Ежегодно обновляется Паспорт дорожной безопасности. В начальных классах в дневниках обучающихся приклеен безопасный маршрут «Дом - Школа, Школа – Дом». Наличие светоотражающих повязок – 100%.

В рамках проведения Дня здоровья включен раздел «Первая помощь».

Профилактические мероприятия по несчастным случаям

Ежедневно в конце последнего урока учителя напоминают ученикам о правилах поведения на дороге. Также на классных часах подводя итоги четверти, знакомят с инструкциями о правилах поведения в каникулярный период под подпись (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила на льду, правила поведения в общественном месте).

По ПДД и Пожарной безопасности оформлены стенды в коридорах школы. В феврале проводится акция по безопасному дорожному движению «Родительский патруль» с привлечением родителей.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Таблица 37

Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2022		2023		2024	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
I группа	0	0	0	0	8	10
II группа	82	99	78	97	66	85
III группа	0	0	0	0	2	2
IV группа	0	0	0	0	1	1
V группа	1	1	2	3	2	2
Всего	83	100	80	100	79	100

Из таблицы 37 следует, что повысилась численность обучающихся с 3 и 4 группой здоровья, а с I группой повысилось до 10 %.

Таблица 38

Распределение по физическим группам

	2022	2023	2024
Специальная	1	2	2
Подготовительная	0	0	0
Основная	82	78	77
Итого:	83	80	79

Из таблицы 38 следует, что изменился состав специальной и основной групп.

Таблица 39

Хронические заболевания

	2022	2023	2024
Органы дыхания	0	0	0
Болезни сердца и сосудов	1	1	1
Болезни желудочно-кишечного тракта	0	0	0
Нервно-психические заболевания	0	0	0
Болезни опорно-двигательного аппарата	1	1	1
Болезни органов зрения	0	0	0
Болезни эндокринной системы	0	0	0
Болезни органов слуха	1	1	0
Итого	3	3	2

Данные таблицы 39 показывают уменьшение количество детей с хроническими заболеваниями, требующих специальные группы здоровья.

Таблица 40

Количество детей, охваченных летним отдыхом (за 3 года)

	2022	2023	2024
Всего детей (чел.)	83	80	79
Количество детей, охваченных летним отдыхом (чел.)	77	77	77

С 2022 году лагерь работает на базе МБОУ Нукутская СОШ. В 2024 году охват летним отдыхом не изменился.

По результатам анкетирования 2024 года деятельность школы родительским социумом, по сравнению с показателями прошлого года достигла 100 %:

Таблица 33

	2023	2024
1) Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100	100
2) Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100	100
3) Удовлетворенность материально-технической базой организации	100	97,37
4) Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100	100
5) Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100	100
6) Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100	100
7) Удовлетворенность информированностью об организации питания	100	100
8) Удовлетворенность качеством меню в организации	100	97,37
9) Удовлетворенность качеством питания в организации	100	100
10) Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	100	100
11) Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	100	100
12) Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100	100
13) Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	100	100
14) Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100	100
15) Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100	100
16) Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	100	100
17) Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100	100
18) Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100	100
19) Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100	100
20) Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	100	97,37
21) Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	90,32	-
22) Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	100	100
23) Отношение родителей/обучающихся к ВПР	100	-
24) Готовность рекомендовать организацию знакомым	100	100

Информация до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон об итогах оценки качества образования, принятых управленческих решениях,

изменениях качества услуг доводится путем публикации на сайте школы и в районных СМИ.

Условия для социальной интеграции, взаимодействия с социумом обучающихся с ОВЗ.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. По результатам 2023-2024 учебный год 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Предпочтение детей отдано кружкам спортивной и патриотической направленности.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Выводы:

Проблемы	Пути их решения
Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ; Имеется потребность в открытии специального коррекционного класса для детей с ОВЗ.	Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников. Организовать открытие в 2023-2024 учебный год на ступени начального и основного общего образования специального коррекционного класса для детей с ОВЗ.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Таблица 34

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуально-познавательной направленности (конкурсы) за три года

Показатели	Учебный год		
	21-22	22-23	23-24
«КИТ»	17 сертификатов	-	-
«ЧиП»	19 сертификата	-	-
«Кенгуру», Кенгуру выпускникам	4 сертификата	-	-
«Кенгуру-Смарт» «Кенгуру-Смартик»	-	-	-
Региональная викторина «Холокост»	1 Призер	-	-
Политоринг	10 сертификатов	-	-
«Русский медвежонок»	18 сертификатов	-	-
Конкурс «Эрудит»	Участие	Участие	Участие
Региональная интеллектуальная игра по ОБЖ «Робинзоада» для обучающихся 6-х классов		3 участники	
Муниципальная интеллектуальная игра	5 участники	5 участников 2 место	5 участников

«Юный математик» среди обучающихся 5-6 классов			
Межмуниципальный межпредметный марафон «Игры разума» среди 8-9 классов		2 участника	2 участника
Муниципальный исторический марафон среди 5-9 классов		5 участников	5 участников
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир»	1 победитель	1 призер	2 призера
Муниципальный этап областной научно-практической конференции этно-культурной направленности			1 – 2 степень
Областная дистанционная олимпиада на знание традиций и обычаев народов Сибири			1- победитель 10 - призеры
Игра «Что, Где, Когда»			5 участников
Региональная викторина ко дню Конституции			1 победитель
Областная краеведческая олимпиада «Судьбы и подвиги: Родной край в истории войны»			1 призер

Ежегодно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней. Стараются пробовать свои силы не только в ежегодных, но и в новых конкурсах.

Таблица 35

Участие обучающихся в мероприятиях по направлениям (спартакиада, соревнования, турниры, конкурсы) за три года

Направления	Показатели	Учебный год		
		21-22	22-23	23-24
Художественного творчества	Муниципальный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	3 2 место 3 место сертификат	8 2 - 1 место 4 - 3 место 2 - сертификат	6 2 сертификата 2 – 3 место 2 – 1 место
	Муниципальный конкурс рисунков «Времена года»	4 1 место 2 место 3 место сертификат	-	-

	Муниципальный конкурс рисунков «Путешествие в Страну сказок народов России и мира», в рамках месячника школьных библиотек.	1 3 место	3 2 – 1 место 1 - участник	
	Региональный конкурс рисунков по литературе, посвященный ВОВ			1 – победитель 1 - призер
	Всероссийский тест по истории «Каждый день горжусь Россией»	-	-	
	Межпоселенческий конкурс чтецов «Слово о Победе»	1 1 – участник	12 9 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место	
	Байкальская театральная палитра «Конкурс художественного чтения «Живое слово»		3 2 – 1 место 1 – 3 место	
	Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»			8 2 – 2 степень 6 участников
	Региональный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»			1 участник
	Конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей»		1 – 3 место	
	Конкурс рисунков «Терроризму – нет»		3 – 1 место	
	Конкурс исполнительный бурятской эстрадной песни «Сэдьхэлэйм»			1 участник
	Региональный конкур чтецов «Би Бэрхэб»			2 1 участник 1 – 3 степень
	Муниципальный конкурс плакатов «Подвиг Ленинграда»			3 1 место
Спортивное	Муниципальное соревнование «Безопасное колесо»	4 1 место «Первая помощь»	4 2 – 1 место «Визитная	4 2 место «Первая помощь»

			карточка», «Первая помощь»	
	Муниципальный этап конкурс «Ворошиловский стрелок»			2 участники
	Муниципальный конкурс «Зенит»			Призер
	Муниципальные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»			1 участник
	Муниципальное соревнование «Зимнее троеборье»	4 1 место, 2 2 место 3 место		

Таблица 36

Ключевые общешкольные дела 2024 года:

Время проведения	Название	Классы	Акцентируемая категория
Сентябрь	Первый звонок	1-9	Общекультурная
	День здоровья	1-9	Спортивная
Октябрь	Золотая осень	1-9	Самоуправление
	День учителя	1-9	Самоуправление
Ноябрь	День народного единства	1-9	Патриотическая
Декабрь	День Конституции Российской Федерации	1-9	Патриотическая
	Конкурсная программа «Новый год у ворот»	1-9	Самоуправление
Февраль	«Биатлон», посвященный Дню защитника Отечества	1-9	Патриотическая
Март	Международный женский день	1-9	Общекультурная
	Праздник песни «Битва хоров»	1-9	Патриотическая
Апрель-май	Акция «1945 – стены Рейхстага»	1-9	Самоуправление
Май	Акция Всероссийский субботник	1-9	Экологическая
	Последний звонок	1-9	Общекультурная

Сложности, связанные с проведением КОД и иных мероприятий в течение года:

- перенасыщенность мероприятий муниципального, регионального уровней;
- низкий процент участия классов в мероприятиях РДДМ.

«УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное ученическое самоуправление «ШТУРМ» является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. «ШТУРМ» действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав «ШТУРМ» входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

Волонтерское движение «Прометей»

С целью привлечения учеников к волонтерской деятельности создали в мессенджере Вайбер сообщество «Прометей», посредством которого принимаются заявки на оказание помощи населению.

Общероссийское движение РДДМ

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Действующая программа **«Выбор профессии»** - 1-9 классы.

Ученики с 6-9 классов приняли участие и познакомились с профориентационными проектами:

Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.

ПроЕКТОрия - «Шоу профессий» – это проект, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

Проект **«Россия – мои горизонты»** представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах с 01 сентября 2023 г. Эти уроки предназначены для учащихся 6-9 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями

Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы (АИС СПТ) — 100 %

Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет: 4.

Ведется программа «Полезные привычки в 1-4 классах, «Полезные навыки» в 5-9 классах в цикл классных часов, направленных на профилактику вредных привычек.

Ежегодное проведение профилактических недель по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма, буллинга, суицидологии.

Школьная служба примирения

ВЫВОДЫ

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным, однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Проблемы:

- низкий уровень вовлеченности учеников в дела РДДМ;
- отсутствие дополнительного образования.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие **задачи** для реализации программы воспитания:

1. Увеличение количества участников волонтерского движения;
2. Вступить в общественное движение «Орлята»;
3. Активизировать работу участников общественного движения РДДМ через активное участие в проектах движения.
4. Получить лицензию на осуществление деятельности дополнительного образования.

Цель 2023-2024: обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 37

Показатели деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 из них 4 (КРО), 15 (ЗПР)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 из них 2 (КРО), 3 (ЗПР)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 из них 2 (КРО) 12 (ЗПР)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 / 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 / 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 / 18 %
1.19.1	Регионального уровня	14 / 18 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 46 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 46 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 46 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 46 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 54 %
1.29.1	Высшая	2 / 16 %
1.29.2	Первая	5 / 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв.м
-----	---	----------

ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ Ворот-Онгойская ООШ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.
2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.
3. Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, отвечает запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также выполняется в полном объеме.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
6. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Информационная открытость школы соответствует требованиям.
8. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований.
9. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ Ворот-Онгойская ООШ.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Продолжать совершенствование внутренней системы оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с одаренными детьми.

В 2024 году для МБОУ Ворот-Онгойская ООШ остаются актуальными следующие направления работы:

1. Внедрение и использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационных.
2. Совершенствование оценки качества образования с учетом преемственности уровней образования, расширение оценочных процедур для выявления качества и мониторинга развития каждого ребенка, активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.
4. Создание условий для поддержки и стимулирования одаренных детей, образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.
5. Обеспечение равного доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение авторитета учителя среди обучающихся и в социуме.
7. Развитие и дальнейшее улучшение материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, воспитания, успешности каждого обучающегося через его личностный рост.
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.
4. Функционирование насыщенной образовательной среды для выявления и реализации способностей каждого ребенка.
5. Повышение профессионально-личностного роста педагогического состава.
6. Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, в форме ОГЭ и ГВЭ и успешное завершение их обучения (получение документов об образовании).
7. Обеспеченность материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПин.